LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

## PARCOURS PSYCHOLOGIE

**Semestre 4**

# Psychophysiologie

**4 crédits ECTS**

## Compétences visées

- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques.

- Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.

- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.

- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.

- Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social.

- Situer dans leur complexité (sociale, historique, contextuelle, développementale, biologique, etc.) les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.

- Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain.

- Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications.

- Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe.

- Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 90 | 100% | |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 90 | 100% | |

# Psychophysiologie

## Présentation

**Responsable :** Hélène Ollivier

**Résumé :** Ce cours propose une approche anatomo-fonctionnelle du système nerveux, avec un accent particulier sur l'étude de l'encéphale. Il vise à comprendre l'organisation et le rôle des principales structures
cérébrales impliquées dans les fonctions sensorielles, motrices et cognitives.
Après une introduction aux bases de l'excitabilité cellulaire, le cours présente l'architecture générale du système nerveux (central et périphérique) à travers son développement. Il explore également la spécialisation des aires cérébrales, la hiérarchie du traitement de l'information et le rôle des structures limbiques (les émotions et la mémoire).
L'ensemble de ces notions constitue un socle essentiel pour appréhender le fonctionnement normal du système nerveux et mieux comprendre les effets de ses dysfonctionnements.

**bibliographie :**

Kolb B., Wishaw I. *Cerveau et comportement*. De Boeck.
Pinel J. *Biopsychologie*. Pearson.
Purves D et coll. *Neurosciences.* De Boeck.
Ressource en ligne : *Le cerveau à tous les niveaux* (http://lecerveau.mcgill.ca)