

MASTER MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

PARCOURS PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : PRATIQUES CLINIQUES ET RÉHABILITATION

Semestre 7

UE1 FONDAMENTAUX EN PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

Repères développementaux cognitif, socio-affectif et psycho-moteur

Présentation

Cet enseignement a pour objectif de guider les étudiants dans l'élaboration de fiches détaillées concernant les principaux repères développementaux des jeunes enfants. Les étudiants seront ainsi amenés à explorer et synthétiser les connaissances actuelles sur le développement cognitif, socio-affectif et psycho-moteur des enfants.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		50%	50% POUR REGIME GENERAL ET 100% POUR REGIME SPECIAL
	CC	Oral		50%	REGIME GENERAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	