Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

Semestre 6 EDM

UED : INVESTIR DES SAVOIRS, OUTILS ET MÉTHODES AU SERVICE D'UN PROJET ÉDUCATIF

S'initier à la recherche - niveau 2

Présentation

> S'initier à la recherche - niv 1

Objectifs

Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

Compétences visées

bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Concevoir et manipuler un outil au service de l'enseignement de l'éducation physique

bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.

bloc 7: Mettre en œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun.

Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

Descriptif

TD1	TD2	TD3	TD4	TD5	TD6	TD7
Introduction à la recherche en socio-histoire Quizz : que savent-ils à propos de la recherche ? Présentation des objectifs Présentation des modalités d'évaluation Présentation d'un exemple Constitution des groupes (par 2 ou 3) Premières réflexions sur le sujet	Thème : la revue de littérature Affinement du sujet Recherche documentaire Identification et sélection des articles / chapitres d'ouvrage scientifiques	Thème : la revue de littérature et la question de recherche Présentation à l'oral des articles lus Réflexion pour arriver à une question de recherche en lien avec les enjeux éducatifs	Le travail de « terrain » : Concevoir un outil de recueil de données (anticiper analyse quali et quanti) Collecter les articles	Deadline pour le rendu du CC1 : la revue de littérature Traiter des données pour formaliser des résultats - Analyse quanti - Analyse quali - Présentation des résultats - Discussion des résultats	Réalisation d'une vidéo « ma recherche en 180 secondes » - Visualisation de vidéo « modèle » (ma thèse en 180 secondes) - Présentation des critères d'évaluation (forme et fond) - Travail sur la forme et le fond	Rappel des critères d'évaluation Visualisation des vidéo Retour sur les critères d'évaluation pour chaque vidéo

contenus et activités : lecture d'articles, résumés, revue de littérature, recueil de données