

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

Semestre 5 EDM

UED : INVESTIR DES SAVOIRS, OUTILS ET MÉTHODES AU SERVICE D'UN PROJET ÉDUCATIF

S'initier à la recherche - niveau 1

Présentation

> S'initier à la recherche - niv 1

Objectifs

Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique
Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

Compétences visées

- bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique
Concevoir et manipuler un outil au service de l'enseignement de l'éducation physique
- bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.
- bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.
- bloc 7: Mettre en œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun.
Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

Descriptif

<p>TD1 Entrée dans la recherche par le jeu (Quizz / idées reçues, etc.) Présentation de 2 dispositifs : - Interv / quanti sur l'IS des élèves (Elise) - Observ / quali sur les émotions des enseignants (Oriane)</p>	<p>TD2 Répartition des étudiants au sein des deux dispositifs + travail sur un « article modèle » + présentation par 2-3 aux étudiants de l'autre dispositif</p>	<p>TD3 Travail sur le rationnel : - Présentation en format CM des 3 étapes : Intro / RDL / prob. - Présentation des registres de discours (pro / scient / journalistique / instît) par quizz (« recherche or not recherche ») - Identification par gr de 2-3 d'autres articles scientifiques sur le même objet</p>	<p>TD4 CC1 : petit QQC sur les connaissances abordées en CM / TD (40 %) Le travail de terrain : - Concevoir un outil de recueil de données - Organiser un recueil de données en milieu scolaire (autorisations, etc.)</p>	<p>TD5 Traiter des données pour formaliser des résultats - Analyse quanti - Analyse quali - Présentation des résultats - Discussion des résultats</p>	<p>TD6 Réalisation d'une vidéo « ma recherche en 180 secondes » - Visualisation de vidéo « modèle » (ma thèse en 180 secondes) - Présentation des critères d'évaluation (forme et fond) - Travail sur la forme et le fond</p>	<p>TD7 Rappel des critères d'évaluation Visualisation des vidéo Retour sur les critères d'évaluation pour chaque vidéo</p>
<p>Réaliser un recueil de données dans le contexte du stage (petit questionnaire aux élèves de la classe / entretien avec le tuteur...) Penser à placer quelques semaines entre TD5 et 6 pour permettre ce travail</p>				<p>Finalisation de sa vidéo et la déposer sur Moodle (CC2, 60 %)</p>		