

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

Semestre 5 EDM

UED : INVESTIR DES SAVOIRS, OUTILS ET MÉTHODES AU SERVICE D'UN PROJET ÉDUCATIF

S'initier à la recherche - niveau 1

Présentation

> S'initier à la recherche - niv 1

Objectifs

Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

Compétences visées

bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Concevoir et manipuler un outil au service de l'enseignement de l'éducation physique

bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.

bloc 7: Mettre en œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun.

Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

Descriptif

TD1	TD2	TD3	TD4	TD5	TD6	TD7
Entrée dans la recherche par le jeu (Quizz / idées reçues, etc.) Présentation de 2 dispositifs : - Interv / quanti sur l'IS des élèves (Elise) - Observ / quali sur les émotions des enseignants (Oriane)	Répartition des étudiants au sein des deux dispositifs + travail sur un « article modèle » + présentation par 2-3 aux étudiants de l'autre dispositif	Travail sur le rationnel : - Présentation en format CM des 3 étapes : Intro / RDL / prob. - Présentation des registres de discours (pro / scient / journalistique / instit) par quizz (« recherche or not recherche ») - Identification par gr de 2-3 d'autres articles scientifiques sur le même objet	CC1 : petit QQC sur les connaissances abordées en CM / TD (40 %) Le travail de terrain : - Concevoir un outil de recueil de données - Organiser un recueil de données en milieu scolaire (autorisations, etc.)	Traiter des données pour formaliser des résultats - Analyse quanti - Analyse quali - Présentation des résultats - Discussion des résultats	Réalisation d'une vidéo « ma recherche en 180 secondes » - Visualisation de vidéo « modèle » (ma thèse en 180 secondes) - Présentation des critères d'évaluation (forme et fond) - Travail sur la forme et le fond	Rappel des critères d'évaluation Visualisation des vidéo Retour sur les critères d'évaluation pour chaque vidéo

Réaliser un recueil de données dans le contexte du stage (petit questionnaire aux élèves de la classe / entretien avec le tuteur...)
Penser à placer quelques semaines entre TD5 et 6 pour permettre ce travail

Finalisation de sa vidéo et la déposer sur Moodle (CC2, 60 %)