

UES TRANSVERSALES PROPOSÉES

Activités Brest (hors SUAPS et Service Culturel)

Santé des femmes

Présentation

2 crédits ECTS

Objectif général :

- > Initier les étudiants aux enjeux spécifiques de santé et santé publique liés aux femmes
- > Sensibiliser aux approches de prévention dans une perspective de justice sociale et de genre.
- > Sensibiliser aux enjeux de la santé des femmes par une approche socio-historique

Approche pédagogique

- > Alternance entre apports théoriques et activités ludiques/interactives
- > Utilisation d'outils numériques (Wooclap, Padlet, Genially, etc.)
- > Supports variés : vidéos, podcasts, témoignages, documents officiels
- > Travaux en sous-groupes pour favoriser l'implication malgré le grand effectif

Objectifs

- > Définir les concepts clés liés à la santé des femmes et à s'approprier les messages de la prévention en santé en lien avec la vie des femmes.
- > Acquérir un socle de connaissances théoriques sur les différentes étapes de la vie des femmes.
 - > Comprendre les influences biologiques, sociales, culturelles et économiques sur la santé des femmes.
 - > Identifier les professionnels référents et les lieux ressources dans le domaine de la santé des femmes afin d'orienter au mieux le public cible

Pré-requis nécessaires

Aucun

Descriptif

Séquence 1 : Présentation générale / Approches anthropologique et socio-historique des menstruations

- > Expliquer les racines historiques des inégalités de santé entre les genres.
- > Analyser les stéréotypes de genre dans la médecine et leurs impacts sur la santé des femmes.

Séquence 2 : Santé sexuelle et reproductive : anatomie et physiologie

- > Définir la santé sexuelle et reproductive
- > Décrire l'anatomie féminine
- > Expliquer ce qu'est la santé vaginale

Séquence 3 : Physiologie hormonale ; cycle ovulatoire/menstruel

- > Expliquer la physiologie du cycle féminin
- > Décrire les grandes étapes de la vie hormonale et comprendre le rôle des hormones dans la vie reproductive
- > Reconnaître des repères fiables sur la vie génitale active

Séquence 4 : Santé périnatale, grossesse et accouchement

- > Expliquer ce qu'est la santé périnatale
- > Décrire les grandes étapes de la grossesse et d'un accouchement

- > Identifier les éléments principaux du suivi de grossesse

Séquence 5 : Post-partum et allaitement

- > Expliquer les enjeux liés à la période post-natale, à la parentalité et aux 1000 premiers jours
- > Décrire la physiologie de l'allaitement les pratiques liées à l'allaitement, et en particulier les soutien et obstacle autour de l'allaitement

Séquence 6 : Santé mentale des femmes

- > Définir la santé mentale
- > Expliquer comment le genre change dans l'expérience de la souffrance psychique
- > Expliquer comment les conditions de vie influencent la santé mentale des femmes et identifier les interactions entre facteurs sociaux et biologiques
- > Repérer les moments de vulnérabilité au cours de sa vie

Séquence 7 : Prévention en santé sexuelle et reproductive

- > Définir les grands principes de l'éducation à la sexualité
- > Expliquer quels sont les obstacles socio-culturels et économiques à la santé sexuelle
- > Citer les différents moyens de prévention des IST et les différentes méthodes de prévention des grossesses non désirées
- > Expliquer les enjeux de la santé sexuelle inclusive

Séquence 8 : Violences faites aux femmes

- > Décrire l'importance des violences faites aux femmes au sein de la société
- > Définir les différentes formes de violences faites aux femmes
- > Expliquer les mécanismes de la violence et les facteurs de risques
- > Mettre en œuvre les différents moyens de repérage et promouvoir une écoute active et une approche interprofessionnelles de la prévention