LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS BRETON

Semestre 5

MÉTHODOLOGIE CONTEXTUELLE

Sociolinguistique

Présentation

Licence 3 – Semestre 5

UE 3 : Méthodologie contextuelle
Sociolinguistique
Responsable du cours : Mannaig Thomas

Ce cours, dispensé en breton, dans le prolongement du cours de sociolinguistique de Licence 2, vise à élargir les perspectives des étudiants et des étudiantes dans leur approche de la discipline. S'appuyant sur l'histoire de la perception des langues à travers les siècles, puis sur les travaux des fondateurs et fondatrices de la discipline, il s'agira de découvrir des notions et outils permettant de mieux comprendre les usages et les représentations sociales sur les langues, en particulier le breton et le français.

Il s'agira de développer les compétences suivantes :

> Connaître et savoir utiliser les travaux fondateurs de la discipline ainsi que les concepts et notions principales ;
> Savoir analyser un document en mettant en évidence une problématique sociolinguistique, en s'appuyant sur des notions ou concepts disciplinaires précis et en exerçant son esprit critique.

Bibliographie

Pierre Bourdieu, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Point Seuil, 2001.

Joshua A. Fishman, *Sociolinguistique*, Paris, Nathan, 1971.

William Labov, *Sociolinguistique*, Paris, Éditions de Minuit, 1976.

Georg Kremnitz, *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.

Maria Candéa et Laélia Véron, *Le français est à nous ! Petit manuel d'émancipation linguistique*, Paris, La Découverte, 2021.

La Bretagne linguistique : https://journals.openedition.org/lbl/

Lengas : https://journals.openedition.org/lengas/

Langage et société : https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe.htm

Bibliographie

- en sociolinguistique :

Bourdieu Pierre, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Seuil, 2001.

Labov William, *Sociolinguistique*, Paris, Les éditions de minuit, 1976.

Moreau Marie-Louise, *Sociolinguistique. Concepts de base*, Mardaga, Sprimont, 1997.

Marcellesi Jean-Baptiste, Blanchet Philippe, Bulot Thierry, *Sociolinguistique. Epistémologie, langues régionales, polynomie*, Paris, L'Harmattan, 2003.

Bretegnier Aude, Ledegen Gudrun (dir.), *Sécurité, insécurité linguistique. Terrains et approches diversifiés, propositions théoriques et méthodologiques*, Paris, L'Harmattan, 2003.

- sur la situation sociolinguistique du breton :

Calvez Ronan, « Ce que parler du breton veut dire », *Ethnologie française*, n° 4, 2012, p. 647-655.

Blanchard Nelly, Calvez Ronan, Thomas Mannaig, « Signe et sens en balance. Le breton affiché dans la ville de Brest », Michael Hornsby (dir.), *International Journal of the Sociology of Language*, n° 223, 2013, p. 137-152.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	