

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

## PARCOURS BRETON

### Semestre 5

#### MÉTHODOLOGIE CONTEXTUELLE

## Sociolinguistique

### Présentation

Enseignante : Mannaig Thomas

Après une présentation de l'histoire de la discipline et de son épistémologie, ce cours présentera les principaux concepts et les différentes branches de la sociolinguistique afin d'analyser des situations linguistiques diverses.

### Bibliographie

- en sociolinguistique :

Bourdieu Pierre, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Seuil, 2001.

Labov William, *Sociolinguistique*, Paris, Les éditions de minuit, 1976.

Moreau Marie-Louise, *Sociolinguistique. Concepts de base*, Mardaga, Sprimont, 1997.

Marcellesi Jean-Baptiste, Blanchet Philippe, Bulot Thierry, *Sociolinguistique. Epistémologie, langues régionales, polynomie*, Paris, L'Harmattan, 2003.

Bretegnier Aude, Ledegen Gudrun (dir.), *Sécurité, insécurité linguistique. Terrains et approches diversifiés, propositions théoriques et méthodologiques*, Paris, L'Harmattan, 2003.

- sur la situation sociolinguistique du breton :

Calvez Ronan, « Ce que parler du breton veut dire », *Ethnologie française*, n° 4, 2012, p. 647-655.

Blanchard Nelly, Calvez Ronan, Thomas Mannaig, « [Signe et sens en balance. Le breton affiché dans la ville de Brest](#) », Michael Hornsby (dir.), *International Journal of the Sociology of Language*, n° 223, 2013, p. 137-152.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	