LICENCE MENTION SOCIOLOGIE

PARCOURS D'OUVERTURE PLURIDISCIPLINAIRE (L1)

Semestre 2

Sociologie

6 crédits ECTS

Rapports sociaux et inégalités

Présentation

Objectifs :

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent.

Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la politique, la santé, le logement…

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter…

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

Bibliographie :

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, *Se battre, disent-elles…*, Paris, La Dispute.

Données sociales

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs :

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- Comment sont-ils calculés ?
- Que mesurent-ils vraiment ?
- Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- Comment lire des tableaux statistiques
- Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (*cf. Bibliographie*).

Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :

- Le chômage selon le sexe et l'âge
- Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- Les inégalités de salaire
- Population vieillissante
- Population immigrée

Bibliographie :

Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales…) :

- La Documentation Française **:** *http://www.ladocumentationfrancaise.fr*
- Conseil économique et social : *http://www.conseil-economique-et-social.fr/*
- Revue Sciences Humaines : *http://www.scienceshumaines.com/*

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, https://www.insee.fr/fr/statistiques . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; *http://www.insee.fr/fr/publications-et- services/collection.asp?id=1 ;* de Populations et sociétés :https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes *;* d'études et résultats de la DREES: *http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-résultats*

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Présentation

Gilda Charrier MCF sociologie

Mélanie Duclos ATER sociologie

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influer de l'enquêté sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Nathan,1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », *Les argonautes du pacifique occidental*, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, La Découverte, 2009.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne pour les 2 régimes d'examen
	CC	Autre nature		80%	Exercices pour le régime général
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	80%	pour régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	180	80%	
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne