

MASTER MANAGEMENT DU SPORT

PARCOURS SPORT, NAUTISME ET TERRITOIRE

Semestre 7

UEA ANALYSE PLURIDISCIPLINAIRE DU SYSTÈME SPORTIF ET DE SON ENVIRONNEMENT

Connaître le développement durable en sport, dans le cadre éthique global de responsabilité sociale et environnementale

Présentation

Nous vivons dans une époque de changements que ce soit au niveau environnemental ou social. L'objectif de ce module est de vous permettre, à partir de l'étude des bases théoriques et des différents concepts liés au développement durable (DD) de connaître et de pouvoir analyser les enjeux de ce nouveau monde. Ce cours sera composé de deux parties :

- 1/ l'approche générale du DD
- 2/ le DD dans le mouvement sportif.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 15h

Objectifs

- > Participer à la prise de conscience concernant les enjeux de l'urgence climatique à l'échelle mondiale
- > Encourager à prendre en compte l'impact environnemental des activités sportives et de loisir dans l'activité professionnelle future

Compétences visées

- > Connaître les impacts environnementaux générés par le secteur du sport
- > Lire, comprendre, résumer, extraire de l'information d'un article scientifique en français et en anglais
- > Mobiliser un ensemble de sources fiables et vérifiées pour traiter d'une thématique en faisant preuve de recul et d'esprit critique

Bibliographie

François, Aurélien, Emmanuel Bayle, et Olivier Mutter. « RSE et organisateurs d'événements sportifs. Etat des lieux, controverses et perspectives ». *Management global du sport*, 2019.

Latouche, Serge. « L'imposture du développement durable ou les habits neufs du développement ». *Mondes en développement* 121, no 1 (2003) : 23-30. <https://doi.org/10.3917/med.121.0023>.

Mounet, Jean-Pierre. « La gestion environnementale des sports de nature : entre laisser-faire, autorité et concertation ». *Développement durable et territoires. Économie, géographie, politique, droit, sociologie* [En ligne] (2007). URL : <http://developpementdurable.revues.org/3817>.

Mueller, J. Tom, B. Derrick Taff, Jeremy Wimpey, et Alan Graefe. « Small-Scale Race Events in Natural Areas: Participants' Attitudes, Beliefs, and Global Perceptions of Leave No Trace Ethics ». *Journal of Outdoor Recreation and Tourism* 23 (septembre 2018): 8-15. <https://doi.org/10.1016/j.jort.2018.03.001>.

Orr, Madeleine, et Yuhei Inoue. « Sport versus Climate: Introducing the Climate Vulnerability of Sport Organizations Framework ». *Sport Management Review* 22, no 4 (1 août 2019): 452-63. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.09.007>.

Wicker, Pamela. « The carbon footprint of active sport participants ». *Sport Management Review* 22, no 4 (1 octobre 2019): 513-26. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.07.001>.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100	