

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

PARCOURS MER, ENVIRONNEMENT, TOURISME, AMÉNAGEMENT, LITTORAL (METAL)

Semestre 5

Territoires et stratégies

6 crédits ECTS

Géographie régionale de l'Europe - CM

Présentation

Enseignante : Simona NICULESCU

Objectifs du cours :

La construction européenne est inséparable de l'affirmation des régions liées aux politiques de décentralisation menées par les pays de l'Union. En proposant l'étude de régions européennes, ce cours est aussi une façon de mieux connaître l'Europe par les territoires qui la composent, les politiques régionales mises en œuvre par l'Union et les effets de l'intégration continentale sur le devenir des territoires locaux et régionaux. Une deuxième partie est consacrée aux politiques communes de l'Union européenne, ainsi qu'à la politique spatiale de l'UE. Les quatre grands axes de la politique spatiale sont présentés : le système d'observation de la Terre Copernicus ; les systèmes de navigation par satellite Galileo / EGNOS ; l'exploration spatiale ; la recherche dans le domaine de l'espace. La politique spatiale européenne est présentée comme une politique qui peut contribuer à relever certains des grands défis mondiaux, notamment ceux liés au changement climatique et à la sécurité.

Approche proposée :

L'approche proposée dans ce cours c'est une approche régionale, dans la première partie du cours, combiné avec une approche plus globale notamment dans la partie de la politique européenne spatiale.

Pré-requis nécessaire :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cet enseignement. Une connaissance de base de la cartographie des pays européens serait un avantage.

Lecture obligatoire :

- > Jacques Levy : *Europe, une géographie, la fabrique d'un continent, 2ème édition*, Paris, Hachette sup., collection Carré Géographie, 2011, 319 pages

Compétences visées :

- > Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.
- > Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.
- > Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques.
- > Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Comment le cours s'articule-t-il :

Cet enseignement s'inscrit dans la suite des deux cours de Géographie régionale de la L2 (S3 et S4).

Géographie régionale de l'Europe - TD

Villes et dynamiques spatiales - CM

Présentation

Enseignante : Simona NICULESCU

Objectifs du cours :

L'objectif essentiel attendu de ce cours est l'acquisition de compétences théoriques et méthodologiques en analyse du milieu urbain et régional. Les dynamiques urbaines et spatiales sont à l'origine des mutations spatiales et humaines en cours dans tous les pays et sont plus intenses dans les pays en développement. L'étude, la compréhension et l'analyse des différents phénomènes urbains, permettent de mieux comprendre les questions d'actualité qui préoccupent les gestionnaires de la ville et les aménageurs ainsi que les chercheurs. La problématique de la dynamique tant au niveau de la ville, que dans ses périphéries proches et lointaines mérite toute l'attention afin de pouvoir gérer l'organisme urbain et pouvoir ainsi maîtriser les problèmes urbains et régionaux qui, le plus souvent nous surprennent par leur rapidité et leur intensité.

Approche proposée :

L'approche proposée dans ce cours sera une approche spatiale sur la ville. Le phénomène de dynamique spatiale prend de l'importance, à cause d'abord du rôle de plus en plus croissant de la ville dans la création de richesse et le développement territoriale, mais aussi à cause des problèmes de plus en plus accentués qui se prolifèrent au fur et à mesure de l'expansion urbaine.

Pré-requis nécessaire :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cet enseignement. Une connaissance de base de la morphologie urbaine serait un avantage.

Lecture obligatoire :

- > Sabine Bognon, Marion Magnan, Juliette Maulat, Urbanisme et aménagement - Théories et débats, Armand Collin, 2020.

Compétences visées :

- > Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.
- > Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.
- > Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques.
- > Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Comment le cours s'articule-t-il :

Le cours s'articule avec le cours de la L1 (S3) Mondes urbains.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Villes et dynamiques spatiales - TD