

CERTIFICAT DE CAPACITÉ D'ORTHOPHONISTE

Semestre 7

UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des troubles développementaux**Présentation**

- > Évaluer et accompagner un patient enfant au sein d'une situation clinique complexe, HP – TDAH / Versant Évaluation - Remédiation
- > Évaluer une situation clinique complexe auprès d'un patient adulte, TSA – TDAH – versant Évaluation
- > Déficience Intellectuelle : Définition – Aspects neuropsychologiques – évaluation et remédiation
- > Dimension neuropsychologique en TSA
- > Comprendre les enjeux de l'épilepsie dans des situations cliniques
- > Troubles neuro-linguistiques développementaux de l'enfant
- > Synthèse : Cartographie des TND

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

Cours Magistral : 30h

Objectifs

- > Identifier, analyser et évaluer chez l'enfant les troubles cognitivo-linguistiques acquis ou développementaux liés à des déficits centraux de la perception et des praxies et des troubles des processus mnésiques, des fonctions exécutives et des processus attentionnels
- > Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- > Déterminer les axes thérapeutiques
- > Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- > Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique
- > Mettre en œuvre un projet thérapeutique
- > Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine des troubles développementaux
- > Mener une démarche de prévention
- > Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation thérapeutique et d'accompagnement des aidants
- > Évaluer l'intervention orthophonique
- > Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- > S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

Pré-requis nécessaires

- > UEs 1.2 : Psychologie
- > UEs 2.2 : Neurosciences
- > UE 2.4 : Pédiatrie et troubles du développement