

CERTIFICAT DE CAPACITÉ D'ORTHOPHONISTE

Semestre 10

UE 5.7.8 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques

Présentation

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

Cours Magistral : 15h

- > Rappels modélisation des troubles moteurs de la parole
- > Dysarthries hyperkinétiques, ataxiques, mixtes :
- > *Grands axes du bilan orthophonique des dysarthries : MonPaGe, BECD*
- > *Entraînement à la cotation d'épreuves de bilan et à la rédaction du compte rendu de bilan orthophonique*
- > *Mise en place du projet thérapeutique : axes de suivi*
- > *Stratégies internes et externes de compensation*
- > *Vue d'ensemble : outils de CAA*
- > *Cas cliniques*
- > Dysarthries flasques, spastiques et hypokinétiques (écoute de cas cliniques « prototypiques ») :
- > *Approche analytique des différents étages de la parole au repos et sur des tâches verbales.*
- > *Examen des paires crâniennes : quoi rechercher en cas de suspicion de dysarthrie flasque ?*
- > *Les différences entre une atteinte bulbaire et pseudobulbaire.*
- > *La maladie de Parkinson idiopathique : introduction à la méthode LSVT® avec présentation de cas cliniques pré/post prise en soins.*
- > *Réflexion autour d'un cas clinique : sensibilisation aux différentes dimensions de la parole altérées et proposition de pistes pour travailler ces différentes dimensions.*

Objectifs

- > Identifier et analyser les troubles de type dysarthrique chez des patients présentant de pathologies neurologiques acquises
- > Analyser et évaluer une situation clinique
- > Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- > Déterminer les axes thérapeutiques
- > Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- > Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique
- > Mettre en œuvre un projet thérapeutique
- > Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine des troubles de type dysarthrique chez des patients présentant des pathologies neurologiques acquises
- > Mener une démarche de prévention
- > Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation du patient d'accompagnement de aidants
- > Évaluer l'intervention orthophonique
- > Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- > S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

Pré-requis nécessaires

- > UEs1.1 : Sciences du langage
- > UEs 2.2 : Neurosciences
- > UE 2.3.3 : Étude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
- > UE 3.1 : Physique générale et acoustique
- > UE 4.2 : Bilan et évaluation en orthophonie