

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

## Semestre 4 EDM

# UEC : Analyser et projeter l'activité des acteurs dans leur environnement

### 6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 30h

Travaux Pratiques : 12h

## Enseignements mutualisés inter-départements : (en lien avec la conduite d'un projet) - DD - RSE

### Présentation

Il s'agit de mettre les questionnements et méthodologies de la recherche au service de la définition et de la concrétisation d'un projet. Ce projet s'inscrit par exemple dans des thématiques telles que "Sport et genre", "Sport et égalité", "Sport et environnement", "Sport et paix", etc.. Il concerne principalement les étudiants de Licence EDM et de Licence Management, qui seront amenés à mener un projet en commun et à suivre les enseignements ensemble.

#### 2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

### Objectifs

Créer ou enrichir un projet dans la structure de stage ou en périphérie de celle-ci.

Mener une enquête nécessitant un recueil de données scientifiques et de terrain et une analyse approfondie d'un contexte.

Utiliser, adapter et construire des outils d'observation et de recueil de données quantitatives et/ou qualitatives en vue de les exploiter au service du projet.

### Pré-requis nécessaires

Cours des trois premiers semestres en lien avec les thématiques (ex : psychologie du développement, histoire et sociologie,...). Avoir un lieu d'accueil du projet où pourra être menée l'enquête (école, collectivités, clubs, associations...).

### Compétences visées

Acquérir des connaissances en méthodologie de l'enquête et se les approprier en menant une enquête

- Identifier, sélectionner et mobiliser diverses ressources spécialisées pour analyser l'environnement professionnel et documenter un sujet sociétal dans le champ du sport, de l'éducation et de l'activité physique

### Descriptif

collectivités, clubs, associations...).

#### Objectifs :

Créer ou enrichir un projet dans la structure de stage ou en périphérie de celle-ci.

Mener une enquête nécessitant un recueil de données scientifiques et de terrain et une analyse approfondie d'un contexte.

Utiliser, adapter et construire des outils d'observation et de recueil de données quantitatives et/ou qualitatives en vue de les exploiter au service du projet.

#### Heures d'enseignement :

Les enseignements se feront sous forme massée à certains moments (CM de début de semestre), et filée à d'autres (TD et TP).

6 CM (présentation de l'enseignement, présentation des étapes et méthodes de recherche - illustrations)

12 TD (définition des projets et choix des méthodes, en groupe), selon une programmation commune à tous les groupes (ex. 1-2- Bibliographie : outils de recherche ; 3-4 définition d'un objet ; 5-6 méthodes quanti et quali...) . Les derniers TD donneront lieu à l'évaluation.

12 TP (suivi et accompagnement individualisé des groupes de travail)

#### Activités:

- > travail de conception et de régulation en groupes lors des TD et TP
- > immersion sur le terrain avec recueil de données et finalisation du projet
- > ...

### Bibliographie

Le recours à une littérature spécifique (à la fois sur les thématiques abordées et sur les méthodologies scientifiques) est nécessaire pour analyser le contexte et mettre en œuvre l'enquête. La recherche documentaire donnera lieu au maniement des bases de données (Cairn, Persée, UboDoc, SUDOC, etc.)

## S'initier à la recherche par l'analyse de données

### Présentation

Cet enseignement se déroule sous la forme de TP en salle informatique. Il vise à acquérir les techniques de recherche d'information notamment pour la littérature scientifique, et d'être capable de traiter et présenter des données chiffrées à l'aide de logiciels informatiques.

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Pratiques : 12h

### Compétences visées

- > Être capable d'aller chercher des informations pertinentes : pour l'élaboration d'un mémoire, pour se mettre à jour dans un domaine, pour s'informer.
- > Être capable de présenter des références bibliographiques dans un document.
- > Savoir trouver des articles scientifiques à l'aide de mots-clés dans des bases de données bibliographiques.
- > Savoir utiliser le logiciel Zotero (enregistrer des références, éditer une bibliographie...).
- > Être capable de traiter des données chiffrées pour les analyser et les présenter à l'aide d'un tableur (niveau 2).
- > Être capable de présenter ses résultats (tableaux, graphiques, commentaires) dans un traitement de texte et un diaporama.

### Descriptif

- > La démarche de recherche documentaire
- > Bases de données électroniques
- > Composition d'un article scientifique
- > Enregistrer des références bibliographiques à l'aide de Zotero
- > Éditer une bibliographie et citer des références dans un logiciel de traitement de texte
- > Excel niveau 2

### Langue d'enseignement

Français

## Utiliser l'anglais dans le cadre d'un projet

### Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale.

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Objectifs

Cette EC vise à être capable de :

- comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- lire et comprendre des articles de presse
- Travailler l'interaction orale et l'expression écrite.
- Réaliser et présenter à l'oral un document lié à la thématique étudiée.

### Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

### Compétences visées

CE / CO / EE / EO

### Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : les sports extrêmes et les troubles alimentaires / liés à l'image et au comportement.

### Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Ecrit et/ou Oral			