

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

Semestre 4 APAS

UED : (parcours APAS) - Connaître les pratiques et les différents publics en APAS

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Pratiques : 40h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé	60	30%	
	CC	Dossier		40%	
	CC	Autre nature		15%	Pratique sportive
	CC	Ecrit - devoir surveillé		15%	

Parasport (N1 sans public)

Présentation

Nombre d'heures TD/TP/CM : 2H CM - 10H TP
Enseignants participants : Emmanuelle CARLIER ; Mickael BARACHET
Enseignant(s) responsable(s) : Mickael BARACHET

L'enseignement se présente sous la forme de CM et de TP. Pendant cet enseignement seront abordés les connaissances incontournables sur les bienfaits du sport et ces adaptations dans la prise en charge d'un public en situation d'handicap. En parallèle, les étudiants se familiariseront aux pratiques sportives spécifiques dans le milieu handisport et sport adapté afin d'acquérir des connaissances sur l'enseignement de pratiques sportives adaptées aux personnes en situation d'handicap.

Objectifs

Cette EC vise à donner des connaissances sur la capacité à enseigner des pratiques sportives adaptées aux personnes en situation d'handicap dans un objectif moteur, éducatif et social dans une prise en charge sécuritaire et spécifique.

Pré-requis nécessaires

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- Connaître les spécificités du public pris en charge
- Connaître la diversité et la spécificité des pratiques para-sports

Savoir-être :

- Être capable d'adapter une pratique en fonction des situations d'handicap des pratiquants.
- Être capable de proposer des activités para-sports en prenant en compte tous les aspects incontournables de la sécurité.

Savoir-faire :

- Utiliser des Activités physiques sportives et artistiques en les adaptant sur des problématiques de santé liées aux personnes en situation d'handicap.
- S'organiser pour proposer un enseignement d'activités para-sport en toute sécurité.

Descriptif

- Les pratiques handisports et associées.
- Les spécificités sécuritaires de pratiques para-sports
- Bienfaits de la pratique sportive chez des personnes en situation d'Handicap.
- L'innovation autour des pratiques para-sport
- Les activités para-sports et leurs spécificités

Réadaptation Fonctionnelle (N1 avec public)

Présentation

Nombre d'heures TD/TP/CM : 2H CM – 20H TP

Enseignants participants : Emmanuelle CARLIER ; Anne-Claude CONTANT ; Baptiste CHEHERE

L'enseignement se présente principalement sous la forme de TP réalisés en salle de musculation. Pour cet EC, nous avons mis en place des conventions avec différentes associations proposant des activités physiques adaptées à des personnes atteintes de maladies chroniques.

Objectifs

Cet enseignement vise à apprendre à l'étudiant à encadrer de façon sécuritaire et adaptée un programme individuel d'APAS visant l'amélioration de la tolérance à l'effort de personnes atteintes d'une maladie chronique.

Pré-requis nécessaires

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent.

Licence 2 STAPS (semestre 3) : UE parcours APAS - Approche méthodologique en prévention santé & Physiopathologie des handicaps fonctionnels.

Compétences visées

- Savoir préparer et mettre en place une évaluation des capacités physiques
- Interpréter les résultats de ces tests pour proposer des objectifs pertinents d'amélioration et/ou de maintien des capacités physique
- Préparer, animer et adapter des exercices individuels de renforcement musculaire, d'équilibre et d'endurance
- Savoir préparer des variables de simplification et de progression
- Maîtriser les outils permettant de sécuriser la pratique d'APAS en lien avec les comorbidités et symptômes
- Interpréter les évaluations de fin de cycle pour proposer un bilan au pratiquant

Descriptif

Dans cet EC, les étudiants devront réinvestir les connaissances scientifiques et pratiques acquises lors du semestre 3 (Approche méthodologique en prévention santé & Physiopathologie des handicaps fonctionnels) afin de proposer un programme d'activité physique adaptée de 10 séances à un pratiquant porteur d'une maladie chronique.

Bibliographie

Delamarche P, Carré F (2021) Activité physique adaptée et pathologies chroniques: prévention, prescription et prise en charge

Activités aquatiques adaptées (N1 sans public)

Présentation

Cet enseignement a pour but de préparer les étudiants à l'enseignement de natation adaptée de la licence 3 APAS

Objectifs

Cette EC vise à maîtriser les techniques nécessaires au remorquage d'une personne en difficulté dans l'eau et expérimenter et concevoir des tâches d'apprentissage de la natation pour y percevoir toutes les formes d'adaptation possibles dans une logique d'atteinte progressive des fondamentaux liés aux activités aquatiques.

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite de savoir nager sur au moins 50 mètres sans reprise d'appui.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- Connaître les différentes techniques pour sécuriser une personne dans un milieu aquatique.
- Connaître les éléments nécessaires à intégrer chez un débutant pour maîtriser sa peur de l'eau et apprendre à agir dans l'eau
- Connaître les notions de sécurité et de variables pédagogiques dans un processus d'apprentissage

Savoir-être :

- Maîtriser le rétropédalage et le remorquage de victime
- Être capable de se déplacer avec facilité et efficacité dans un milieu aquatique

Savoir-Faire :

- Se construire un continuum d'apprentissage des fondamentaux en natation chez un débutant
- Connaître les incontournables à enseigner pour permettre à un débutant d'explorer

Descriptif

Pratiquant :

- Les techniques de sauvetage et de remorquage d'une personne en détresse dans un milieu aquatique.
- L'ensemble des déplacements efficaces et sécuritaires dans le milieu aquatique.

Encadrant :

- Les différentes étapes dans l'apprentissage de l'aisance aquatique et de la nage chez un enfant.
- Les différents éléments d'une définition d'une tâche d'apprentissage.
- La conception de parcours aquatique pour un apprentissage par l'aménagement du milieu.