Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE -SANTÉ

Semestre 4 APAS

UEE : (parcours APAS) - Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 45h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé	45	15%	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	45	20%	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	60	30%	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	60	35%	

Psychologie et Physiologie du Handicap sensoriel

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM qui visent à comprendre le fonctionnement des systèmes cognitif, sensoriel et moteur ainsi que les causes et conséquences des handicaps liés à leurs dysfonctionnements.

Objectifs

Comprendre le fonctionnement des systèmes cognitif, sensoriel et moteur et les causes et conséquences des handicaps liés à leurs disfonctionnements.

Pré-requis nécessaires

Licence STAPS S1, S2 et S3, VAE ou équivalent.

Compétences visées

- Comprendre le fonctionnement des systèmes sensoriel et moteur
- Être capable d'appréhender les principaux handicaps liés à leurs dysfonctionnements.
- Être capable d'appréhender les interactions cognitivo-motrices
- Être capable de distinguer stimuli, processus sensoriels et percepts
- Connaitre quelques troubles cognitivo-moteurs.

Descriptif

- Contrôle moteur (motricité reflexe, posturale, automatique et volontaire)
- Troubles de la vision de l'audition et de l'équilibre
- Perception : approche intégrative
- Troubles cognitivo moteurs

Bibliographie

- Activité physique. Prévention et traitement des maladies chroniques. Éditions EDP Sciences, janvier 2019, 824 pages, Collection Expertise collective. ISBN 978–2-7598–2328-4

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Analyse du mouvement

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM. Il vise à contextualiser les raisons pour lesquelles l'analyse du mouvement s'est développée et apparait indispensable dans différents champs professionnels liés à l'activité physique normale et adaptée.

Objectifs

Cette EC vise apporter une culture de base en analyse du mouvement humain dans ses dimensions historique et scientifique.

Pré-requis nécessaires

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent. Cet enseignement nécessite d'avoir des connaissances de base en psychologie, anatomie, biomécanique et physiologie, et d'avoir au préalable suivi les enseignements de l'UE C du semestre 1 de L1 et de l'UE D des semestres 1 et 2 de L1.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- Comprendre les enjeux d'une approche scientifique de mouvement humain

Savoir-être :

- Porter un regard critique sur des travaux concernant le mouvement humain

Savoir-faire :

- Synthétiser de la documentation scientifique concernant le mouvement humain

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants :

- Définition du mouvement
- Aperçu historique de la capture et de l'analyse du mouvement humain.
- Relation entre fonctions cognitives et motricité.
- Étude de quelques principes de contrôle de la motricité.

Bibliographie

- Berthoz, A. (2013). Le Sens du mouvement. Odile Jacob.
- Bouisset, S. (2002). Biomécanique et physiologie du mouvement. Masson.
- Kerlirzin, Y., Dietrich, G., & Vieilledent, S. (2009). Le contrôle moteur: Organisation et contrôle du mouvement. Presses universitaires de France.
- Massion, J. (1997). Cerveau et motricité: Fonctions sensori-motrices. Presses universitaires de France.

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Science sociale - Pratique corporelle et société