

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

## Semestre 4 APAS

**UEE : (parcours APAS) - Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques**

**6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 45h

# Psychologie et Physiologie du Handicap sensoriel

## Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM qui visent à comprendre le fonctionnement des systèmes cognitif, sensoriel et moteur ainsi que les causes et conséquences des handicaps liés à leurs dysfonctionnements.

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 15h

## Objectifs

Comprendre le fonctionnement des systèmes cognitif, sensoriel et moteur et les causes et conséquences des handicaps liés à leurs dysfonctionnements.

## Pré-requis nécessaires

Licence STAPS S1, S2 et S3, VAE ou équivalent.

## Compétences visées

- > Comprendre le fonctionnement des systèmes sensoriel et moteur
- > Être capable d'appréhender les principaux handicaps liés à leurs dysfonctionnements.
- > Être capable d'appréhender les interactions cognitivo-motrices
- > Être capable de distinguer stimuli, processus sensoriels et percepts
- > Connaître quelques troubles cognitivo-moteurs.

## Descriptif

- > Contrôle moteur (motricité réflexe, posturale, automatique et volontaire)
- > Troubles de la vision de l'audition et de l'équilibre
- > Perception : approche intégrative
- > Troubles cognitivo moteurs

## Bibliographie

- > Activité physique. Prévention et traitement des maladies chroniques. Éditions EDP Sciences, janvier 2019, 824 pages, Collection Expertise collective. ISBN 978-2-7598-2328-4

# Analyse du mouvement

## Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM. Il vise à contextualiser les raisons pour lesquelles l'analyse du mouvement s'est développée et apparaît indispensable dans différents champs professionnels liés à l'activité physique normale et adaptée.

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 15h

## Objectifs

Cette EC vise apporter une culture de base en analyse du mouvement humain dans ses dimensions historique et scientifique.

## Pré-requis nécessaires

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent. Cet enseignement nécessite d'avoir des connaissances de base en psychologie, anatomie, biomécanique et physiologie, et d'avoir au préalable suivi les enseignements de l'UE C du semestre 1 de L1 et de l'UE D des semestres 1 et 2 de L1.

## Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- > Comprendre les enjeux d'une approche scientifique de mouvement humain

Savoir-être :

- > Porter un regard critique sur des travaux concernant le mouvement humain

Savoir-faire :

- > Synthétiser de la documentation scientifique concernant le mouvement humain

## Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants :

- > Définition du mouvement
- > Aperçu historique de la capture et de l'analyse du mouvement humain.
- > Relation entre fonctions cognitives et motricité.
- > Étude de quelques principes de contrôle de la motricité.

## Bibliographie

- > Berthoz, A. (2013). Le Sens du mouvement. Odile Jacob.
- > Bouisset, S. (2002). Biomécanique et physiologie du mouvement. Masson.
- > Kerlirzin, Y., Dietrich, G., & Vieilledent, S. (2009). Le contrôle moteur: Organisation et contrôle du mouvement. Presses universitaires de France.
- > Massion, J. (1997). Cerveau et motricité: Fonctions sensori-motrices. Presses universitaires de France.

## Science sociale - Pratique corporelle et société

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 15h