

LICENCE MENTION LEA LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES

**PARCOURS ANGLAIS-ESPAGNOL**

**Semestre 4**

## UE1 Langues

**5 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Pratiques : 22h

Travaux Dirigés : 66h

## LV1 Anglais

## Anglais : Langue écrite et orale

### Présentation

#### Langue anglaise S4 :

Molly Chatalic, Anne Werner

TD: 24h

MCC: un oral individuel et un dossier

Ce semestre sera essentiellement consacré à la préparation à la recherche de stage, à travers un travail sur la rédaction de lettres/emails professionnels, du CV et de la lettre de motivation. Un certain nombre de séances sera également dédié à l'entretien d'embauche en anglais.

Le travail sur la langue concernera la complexification de l'expression écrite à travers des exercices de thème grammatical notamment.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Pratiques	Contrôle ponctuel	Pratique - labo de langue	30	20%	Régime général exclusivement
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	80%	Régime général et vaut 100% pour le Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

## Anglais : Traduction

### Présentation

#### TRADUCTION ANGLAISE SEMESTRE 4

Emmanuelle Calvarin, Anne Hellegouarch, Pascale Chamerois

En ce qui concerne la traduction de l'anglais vers le français, les semestres 3 et 4 sont la suite logique du travail mené lors des deux semestres précédents. Les étudiants travailleront sur des documents authentiques de nature variée (articles de presse, brochures, publicités, etc.).

Ce travail leur permettra de parfaire les techniques de traduction qu'ils ont commencé à acquérir en L1.

La traduction du français vers l'anglais est proposée à partir du semestre 3, tout d'abord sous la forme de thème grammatical puis par la traduction de documents authentiques. Une bonne maîtrise de la langue anglaise et une bonne connaissance de la grammaire sont nécessaires pour cet exercice.

Les documents proposés aborderont des thématiques variées (santé / migration/ anglais économique etc., culture et économie, échanges internationaux), ce qui permettra aux étudiants d'acquérir un lexique spécifique.

En cours, les étudiants seront amenés à travailler de façon individuelle ou en groupe ; un travail régulier en dehors des cours est indispensable.

### Bibliographie

#### Bibliographie :

1) Dictionnaire unilingue anglais

Tous les étudiants devraient faire l'achat d'un dictionnaire unilingue en anglais, qui leur servira notamment pour la préparation des traductions à la maison, mais également en classe et lors de l'examen.

Sont particulièrement recommandés :

*Longman Dictionary of Contemporary English, 6th Edition*, by [Pearson Education](#), Pearson Longman Edition, 2014.

*Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th Edition: Paperback*. Oxford: OUP 2010

*Collins Cobuild Advanced Learner's Dictionary*, 8th edition, 2014.

2) Livre de vocabulaire

GANDRILLON (Daniel), *Vocabulaire Thématique Anglais-Français : le Monde d'Aujourd'hui. (Société Environnement Économie Politique Technologie Santé)*, Ellipses, 2016 (240 pages).

Ce livre présente des listes de vocabulaire et d'expression classées par thème. L'enseignant vous renverra à un chapitre en particulier selon les thèmes abordés.

3) Outils électroniques.

Le portail [lexilogos.com](http://lexilogos.com) donne accès à des outils, parmi lesquels nous recommandons particulièrement

- > le dictionnaire bilingue [wordreference.com](http://wordreference.com)
- > le dictionnaire unilingue Merriam Webster ou Oxford Learners' Dictionary.
- > dictionnaire de synonymes en français et en anglais (Thesaurus)

Base de données : [linguee.fr](http://linguee.fr)

4) Pour approfondir et travailler en autonomie

#### VERSION ET THEME

Hiernard (Jean-Marc), *Tools and Tricks: méthode et exercices de traduction en anglais*, Ellipses, coll. Optimum, 2011

#### THEME GRAMMATICAL

ROTGE Wilfrid et MALAVIEILLE Michèle, *Exercices de thème grammatical anglais*, PUF, 2002

### Modalités de contrôle des connaissances

**Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances**

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	40%	Régime général et régime spécial
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	60%	Régime général et Régime spécial d'examen

**Session 2 : Contrôle de connaissances**

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

## LV2 Espagnol

## Langue écrite et orale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Traduction

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général et Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	