

## MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

### PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

#### Semestre 7

## UEA : Expérimenter des environnements professionnels

### Présentation

Le monde de la formation se compose d'une multitude de métiers, d'actions, de missions et d'environnements. Identifier les acteurs, les dispositifs proposés dans les champs de l'insertion et de la professionnalisation, permet d'en appréhender la diversité, les dynamiques et les interactions. Apprendre à se situer dans cet univers est une clé importante de la construction de vos projets professionnels et de stage.

Il vous sera proposé au semestre 7 de découvrir des lieux de formation du territoire et leurs activités, de réaliser des enquêtes auprès des acteurs et des équipes, de concevoir un projet collectif à mettre en œuvre sur le territoire. Vous serez accompagné.e dans cette démarche par un.e référent.e professionnel.le.

Se repérer dans le système pour agir, identifier les évolutions et les préoccupations pour continuer à se construire en tant que professionnel.le.

#### 6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 32h

Travaux Dirigés : 16h

## Se repérer dans l'environnement de la formation des adultes

### Objectifs

---

- > Repérer la terminologie et les fonctionnements, découvrir l'offre de formation et les métiers, enquêter sur des contextes de formation d'adultes
- > Construire un CV numérique en incluant un temps de présentation de soi en Anglais.

### Compétences visées

---

- > Se situer dans l'offre de formation
- > Identifier les missions des métiers de la formation
- > Rendre compte d'environnements professionnels
- > Concevoir un projet et mettre en œuvre un projet
- > Travailler en équipe
- > Mobiliser la terminologie professionnelle
- > Organiser son environnement d'apprentissage
- > Situer son action et ses missions
- > Rendre compte de sa pratique

### Bibliographie

---

Guy Le Boterf *Professionaliser : Construire des parcours personnalisés de professionnalisation*

JP Boutinet *La pédagogie du projet*

# Prendre en compte la diversité des environnements professionnels

## Objectifs

---

- > Analyser différents environnements, identifier les missions partagées, les spécificités, la mise en œuvre pédagogique pour le public...

## Compétences visées

---

- > Se situer dans l'offre de formation
- > Identifier les missions des métiers de la formation
- > Rendre compte d'environnements professionnels
- > Concevoir un projet et mettre en œuvre un projet
- > Travailler en équipe
- > Mobiliser la terminologie professionnelle
- > Organiser son environnement d'apprentissage
- > Situer son action et ses missions
- > Rendre compte de sa pratique

## Bibliographie

---

Guy Le Boterf *Professionaliser : Construire des parcours personnalisés de professionnalisation*

JP Boutinet *La pédagogie du projet*

## Concevoir et mettre en oeuvre un projet de stage

### Objectifs

---

- > Déterminer un lieu de stage, des missions et des objectifs d'interventions
- > Réaliser un projet professionnel
- > Accompagnement professionnel

### Compétences visées

---

- > Se situer dans l'offre de formation
- > Identifier les missions des métiers de la formation
- > Rendre compte d'environnements professionnels
- > Concevoir un projet et mettre en œuvre un projet
- > Travailler en équipe
- > Mobiliser la terminologie professionnelle
- > Organiser son environnement d'apprentissage
- > Situer son action et ses missions
- > Rendre compte de sa pratique

### Bibliographie

---

Guy Le Boterf *Professionaliser : Construire des parcours personnalisés de professionnalisation*

JP Boutinet *La pédagogie du projet*