Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

MASTER MANAGEMENT DU SPORT

PARCOURS SPORT, NAUTISME ET TERRITOIRE

Semestre 7

UEA Analyse pluridisciplinaire du système sportif et de son environnement

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 30h
Travaux Dirigés : 10h

Mobiliser des savoirs spécialisés en Sport, santé et société

Présentation

Cet enseignement apporte un éclairage sur différentes thématiques relatives au sport et aux phénomènes sociaux ainsi que sur les actions menées par les institutions sportives autour de ces thématiques. Au-delà des constats sociologiques sur ces phénomènes, le cours entend amener les étudiants à construire un argumentaire autour des enjeux sociaux des thématiques traitées :

- les principaux enjeux du sport en 2022-2023, étudiés par l'approche des questions vives ;

- les différents acteurs du monde sportif ;

- la féminisation des pratiques sportives (retour historique, état des lieux actuel des pratiques sportives des femmes et analyse des plans de féminisations mis en place par les fédérations) ;

- les actions de solidarité internationale prenant appui sur les pratiques sportives et leurs enjeux.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 15h

Objectifs

Ce cours est le tout premier de la maquette de formation. Sorte d'entrée généralisée vers les thématiques auxquelles le master vise à former, il est le premier lieu où sont posées les bases de la réflexion sur la place du sport (sens large) dans nos sociétés. Pour exemple, depuis plusieurs années, un focus principal est effectué sur la place des femmes dans le système des sports. D'autres sujets sont également évoqués : dopage, violence dans le sport, nouvelle organisation du sport, l'argent dans le sport, etc. Chaque année, ces sujets variés sont adaptés en fonction de l'évolution des contextes.

Pré-requis nécessaires

Soit avoir étudié la sociologie du sport dans un cursus antérieur, soit disposer d'une forte culture sportive empirique permettant, à partir d'autres champs disciplinaires (autres sciences sociales, sciences juridiques, sciences de gestion, sciences du management, ...) de pourvoir rapidement prendre la mesure des principaux enjeux sportifs contemporains en France, avec une projection vers les pratiques sportives internationales, thème qui sera étudié en M2.

Compétences visées

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Bibliographie

Pour la partie « femmes dans le sport » :

COURCY I., LABERGE S., ERARD C., LOUVEAU C. (2006), « Le sport comme espace de reproduction et de construction des représentations stéréotypées de la féminité », Recherches féministes, 19, n°2, pp. 29-36

DAVISSE A., LOUVEAU C. (2005), « Pratiques sportives : inégalités et différences », in MARUANI M. (dir.), Femmes, genre et sociétés, l'état des savoirs, Paris, La découverte, pp. 139-147

HIRATA H., LABORIE F., LE DOARE H., SENOTIER D. (2004), Dictionnaire critique du féminisme, Paris, PUF (2e éd.)

JOURDAN J. (2010) « la place des jeunes dans les projets de solidarité internationale », in ouvrage collectif sous la direction de Gilles Vieille Marchiset « De nouvelle solidarités par le sport : enjeux et perspectives ». PUS 2010

LÖWY I. (2006), L'emprise du genre : masculinité, féminité, inégalité, Paris, La Dispute.

MENNESSON C. (2006), « Le gouvernement des corps des footballeuses et des boxeuses », CLIO, Le genre du sport, n°23, pp.179-196

RUBI S. (2002), « Les « crapuleuses » : masculinisation des comportements ou application de la loi des plus fortes ? », VEI Enjeux, n° 128

Pour des questions d'emploi sportif :

CAMY J., LE ROUX N. (2002), L'Emploi Sportif en France : situation et tendance d'évolution, Dijon, RUNOPES – AFRAPS

CHEVALIER V., PEGARD O. (2016), « L'emploi sportif : fabrique d'une illusion, fabrique à illusions », Marché et organisations, 2016/3, n° 27, pp. 15-29

DUBAR C., TRIPIER P., BROUSSARD V. (2015), Sociologie des professions, Paris, Armand Colin

FALCOZ M. (2013), « Entours et détours autour de l'emploi sportif. », Socio-logo, Revue de l'association française de sociologie [En ligne], n°8, 2013

FALCOZ M. (2016), « Emplois sportifs, emplois pérennes, emplois précaires », Marché et organisations, 2016/3, n°27, Le sport aux frontières du marché du travail (Dir. Sébastien FLEURIEL), p. 31-44

GUEGNARD C., GIRET J-F., LOUVEAU C., MICHOT T. (2019). "Introduction. Conditions d'orientation et d'insertion professionnelle des jeunes en STAPS". Sciences sociales et sport, n°14, numéro thématique "L'orientation des jeunes en STAPS : entre chemins de traverse et voie royale", Septembre 2019, p.13-29

MICHOT T., FUCHS J. (2019). "Qu'est-ce qu'un emploi sportif ? Éléments d'enquête", in Attali M., Gomet D., Animer, entraîner, éduquer. Le sport et ses métiers (20e-21e siècles), Reims : ÉPURE - Éditions et Presses universitaires de Reims, 262p.

Pour d'autres sujets :

CAILLAT M. (2014), Sport : l'imposture absolue. Idée reçues sur l'idéal sportif, Editions Le Cavalier Bleu

MARTIN-KRUMM C. (sous la direction de) (2016). Cadre institutionnel, juridique et exercice professionnel. Les diplômes des APS.

Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

Connaître le développement durable en sport, dans le cadre éthique global de responsabilité sociale et environnementale

Présentation

Nous vivons dans une époque de changements que ce soit au niveau environnemental ou social. L'objectif de ce module est de vous permettre, à partir de l'étude des bases théoriques et des différents concepts liés au développement durable (DD) de connaître et de pouvoir analyser les enjeux de ce nouveau monde. Ce cours sera composé de deux parties :

1/ l'approche générale du DD

2/ le DD dans le mouvement sportif.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 15h

Objectifs

> Participer à la prise de conscience concernant les enjeux de l'urgence climatique à l'échelle mondiale
> Encourager à prendre en compte l'impact environnemental des activités sportives et de loisir dans l'activité professionnelle future

Compétences visées

> Connaitre les impacts environnementaux générés par le secteur du sport
> Lire, comprendre, résumer, extraire de l'information d'un article scientifique en français et en anglais
> Mobiliser un ensemble de sources fiables et vérifiées pour traiter d'une thématique en faisant preuve de recul et d'esprit critique

Bibliographie

François, Aurélien, Emmanuel Bayle, et Olivier Mutter. « RSE et organisateurs d'évènements sportifs. Etat des lieux, controverses et perspectives ». *Management global du sport*, 2019.

Latouche, Serge. « L'imposture du développement durable ou les habits neufs du développement ». *Mondes en développement* 121, no 1 (2003) : 23-30. https://doi.org/10.3917/med.121.0023.

Mounet, Jean-Pierre. « La gestion environnementale des sports de nature : entre laisser-faire, autorité et concertation ». *Développement durable et territoires. Économie, géographie, politique, droit, sociologie* [En ligne] (2007). URL : http://developpementdurable.revues.org/3817.

Mueller, J. Tom, B. Derrick Taff, Jeremy Wimpey, et Alan Graefe. « Small-Scale Race Events in Natural Areas: Participants' Attitudes, Beliefs, and Global Perceptions of Leave No Trace Ethics ». *Journal of Outdoor Recreation and Tourism* 23 (septembre 2018): 8-15. https://doi.org/10.1016/j.jort.2018.03.001.

Orr, Madeleine, et Yuhei Inoue. « Sport versus Climate: Introducing the Climate Vulnerability of Sport Organizations Framework ». *Sport Management Review* 22, no 4 (1 août 2019): 452-63. https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.09.007.

Wicker, Pamela. « The carbon footprint of active sport participants ». *Sport Management Review* 22, no 4 (1 octobre 2019): 513-26. https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.07.001.

Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

Identifier des parcours professionnels pour construire son projet personnel

Présentation

Le cours *Identifier des parcours professionnels pour construire son projet personnel* vise à présenter les parcours professionnels en lien avec le master « Sport, nautisme et territoire ». Plutôt que de s'arrêter à une présentation théorique et général du champ professionnel, l'enseignement revient sur les parcours récents d'étudiant.e.s issus du master. Ces parcours montrent la façon dont on peut concevoir et construire son parcours professionnel, en insistant sur la trajectoire scolaire et universitaire des individus mais aussi sur les expériences associatives, sportives, culturelles qui sont intervenues dans leur édification. Le cours comprend des temps de formation en TD et la construction d'une grille d'entretien qui sera utilisée dans le cadre d'un rendez-vous avec un professionnel du champ sportif.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

Objectifs

Objectif 1 : Identifier les débouchés de la formation. Catégories d'emplois occupés, Profils-types d'étudiants (cf. Enquêtes Cap'Avenir Brest ; Enquêtes « Master »)

Objectif 2 : Déblayer, questionner, comprendre comment les projets professionnels se construisent.

Objectif 3 : Préciser ses envies. Les compétences du Master, mes compétences, ma trajectoire.

Pré-requis nécessaires

Capacité à mener un entretien thématique de 30 à 40 mn

Compétences visées

Identifier ses principales compétences et qualifications

Déterminer dans les grandes lignes son ou ses projets professionnels

Identifier les compétences et qualifications nécessaires à la construction de son projet professionnel

Descriptif

Cours 1 : présentation générale du cours et des attentes, tour de table des projets professionnels, retour sur les grandes catégories d'emploi dans le champ du sport.

Cours 2 à 4 : présentations des différents parcours professionnels et construction d'une grille d'entretien destinée à un professionnel du champ du sport.

Cours 5 : évaluation