

MASTER MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

**PARCOURS PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : PRATIQUES  
CLINIQUES ET RÉHABILITATION**

**Semestre 7**

**UE1 Fondamentaux en psychologie du développement**

**2 crédits ECTS**

## Modèles théoriques actuels du développement

### Présentation

---

Cet enseignement vise à présenter brièvement les modèles théoriques du développement contemporains qui permettent une compréhension des processus et trajectoires de développement atypiques.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENCE POUR REGIME GENERAL ET DOSSIER POUR REGIME SPECIAL- VAL / NVAL - PAS DE NOTES - UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	60		PAS DE NOTES - VAL / NVAL - UE NON COMPENSABLE

## Repères développementaux cognitif, socio-affectif et psycho-moteur

### Présentation

Cet enseignement a pour objectif de guider les étudiants dans l'élaboration de fiches détaillées concernant les principaux repères développementaux des jeunes enfants. Les étudiants seront ainsi amenés à explorer et synthétiser les connaissances actuelles sur le développement cognitif, socio-affectif et psycho-moteur des enfants.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		50%	50% POUR REGIME GENERAL ET 100% POUR REGIME SPECIAL
	CC	Oral		50%	REGIME GENERAL

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	