

MASTER MENTION CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

PARCOURS CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Semestre 9

UE1 Méthodologie

10 crédits ECTS

Méthodologie

Présentation

Généalogie des disciplines en sciences humaines (histoire, ethnologie, études celtiques, philosophie)

Laurent Le Gall, Daniel Le Bris, David Jousset, Sergio Dalla Bernardina

Écritures et cultures scientifiques étrangères en sciences humaines

Géraldine Le Roux, Valérie Huet, Erwan Le Pipec

Enjeux contemporains transversaux en SHS autour de nouveaux paradigmes pour penser les rapports entre culture et nature

Rémi Morvan, David Jousset

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|---|
| | Autre modalité | Autre nature | | | PAS DE NOTE - ACQUIS NON ACQUIS - PRESENTIEL - REGIME GENERAL |
| | CT | Dossier | | | PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|---------|--------------|-------------|----------------------------------|
| | CT | Dossier | | | PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS |

Disciplinaire

Option BRETON

Breton 5

Présentation

- Breton et créole : une comparaison sociolinguistique : Ronan Calvez

Malgré de grandes différences entre breton et créole martiniquais, la comparaison entre les locuteurs des deux langues et les représentations qu'ils se font de leurs pratiques est particulièrement pertinente. Pourquoi ?

- Discours sur la langue bretonne : écoles et identités en Bretagne : Catherine Adam

L'observation des pratiques, des curriculums, et notamment de l'évolution des programmes et des manuels scolaires et de ce qu'ils véhiculent (1), ainsi que l'analyse des discours individuels et collectifs (2) sont riches d'enseignements sur les fins assignées par un état, par des individus, par des groupes..., à l'éducation de manière générale, à l'enseignement-apprentissage des langues en particulier, et du breton notamment. Certaines recherches actuelles en sociolinguistique mènent ainsi des chercheur-e-s à s'interroger sur la place qu'occupe l'école dans la construction d'"imaginaires nationaux" et d'"identification nationale". Analyser la diversité des logiques, des rapports de force et des pratiques à l'œuvre sur une diversité de terrains dans le monde pourrait en effet permettre de mieux comprendre les grandes évolutions en cours quant au rôle de l'école comme gardienne, formatrice, garante d'un imaginaire qui engendre la construction et la transmission d'affiliations nationale, communautaires... Dans le cadre de ce cours, il est proposé aux étudiants d'aborder la question de l'interprétation sociologique du rôle de l'éducation dans les affiliations collectives, en l'appliquant au contexte breton et en discutant les notions d'"actes d'identité" et d'"actes d'identification" (Dubar, 2000) des parents par la scolarisation de leurs enfants en filière bilingue breton-français. Il s'agira également d'interroger les sens donnés et les usages faits des notions de *représentations*, *d'imaginaire* et *d'identité* dans un va-et-vient entre théorie et terrain, entre analyses de données empiriques et réflexions épistémologiques afin de mieux appréhender la place et les rôles possibles du chercheur en sociolinguistique.

Bibliographie :

ADAM C., CALVEZ R., « De l'éducation bilingue en Bretagne. Breton et Gallo à l'école », in Christine HÉLOT & Jürgen ERFURT (dir.), *L'éducation bilingue en France : Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, les Presses de l'Université de Rennes, 2016.

BLANCHET P., *La linguistique de terrain, méthode et théorie : une approche ethnosociolinguistique*, PUR, Rennes, 2000.

CALVEZ R., « Ce que parler du breton veut dire », *Ethnologie française*, 2012/4, Vol. 42, p. 647-655.

DUBAR C., *La crise des identités*, Paris, PUF, 2010.

FISHMAN, J-A., García Otheguy O. (eds.), *Breton the Postvernacular Challenge*, International Journal of Sociology of Language, 2013.

FISHMAN J-A, *Can threatened languages be saved? Reversing language shift revisited: a 21 st century perspective*, Clevedon, Multilingual Matters, 2001.

GOFFMAN E., *Stigmaté, les usages sociaux des handicaps*, Les Editions de Minuit, 1993

HÉLOT C., *Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école*, Paris, L'Harmattan, 2007.

KREMnitz G., *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, PUR, 2013.

MOORE D. (dir.), 2001, *Les représentations des langues et de leurs apprentissages : références, modèles, données et méthodes*, Paris, Didier, coll. CREDIF-Essais.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|---|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|--|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Breton 6

Présentation

Documenter un fonds d'archives, le cas des sermons des prêtres montfortains de la collecte « Paperoù » : Nelly Blanchard et Jean-Baptiste Pressac (24h)

Ce cours a un triple objectif : découvrir les sermons rédigés en breton par les prêtres montfortains (collecte « Paperoù », don Hubert Arzel), participer à la valorisation de ses documents et apprendre à maîtriser la chaîne des actions à mener, de la convention de don à la mise en ligne des documents, en passant par leur numérisation et documentation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|---|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Option ETHNOLOGIE

Ethnologie 5

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|---|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Ethnologie 6

Présentation

Géraldine Le Roux : Anthropologie visuelle

Philippe Pesteil : Anthropologie des cultures alimentaires

- > La prise en compte contemporaine de la question alimentaire.
- > Sa naissance tardive et son autonomisation de l'anthropologie économique.
- > Etat des lieux des réalités économiques de la production alimentaire ; de l'autosubsistance à la géopolitique libérale
- > Cultures et religions et leur influence sur l'alimentation : la question de la viande, le lait, le gras, le sucre...
- > Les nouvelles façons de manger
- > Les prises alimentaires et leur évolution
- > « L'économie identitaire » : exemples corses, iakoutes et peuples sibériens

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|---|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Option LITTÉRATURE

Présentation

Dans cette option, la littérature sera entendue en tant que **système symbolique de formes et de genres toujours en mouvement, inscrit dans un vaste mouvement d'héritage et de reconfiguration** entrant en relation avec les imaginaires d'époque et en lien avec la circulation des œuvres et des idées, les changements de paradigmes socio-culturels et historiques ou l'évolution des mouvements esthétiques. Les spécialistes de littérature qui prendront en charge ces enseignements s'attacheront particulièrement à l'étude, dans le champ littéraire, des phénomènes de réception et de transferts culturels selon une perspective diachronique étendue (du Moyen-Age à nos jours). Insistant sur les conditions de production et de diffusion, ils questionneront les manifestations de continuité et de rupture, les phénomènes d'héritage et de permanence au sein même des nouveaux territoires d'écriture et de création. **En lien avec l'identité scientifique pluridisciplinaire du CRBC, unité de recherche à laquelle l'option « Littérature » du Master CCS s'adosse, l'étude d'œuvres de littérature française et étrangère à l'échelle de l'espace européen s'articulera autour de quatre principales orientations :**

- inscription du phénomène littéraire dans le champ de la culture ;
- croisement d'œuvres relevant d'aires linguistiques et culturelles différentes (notamment dans l'espace celtique) ou mise en relation de langages symboliques distincts (dialogue des arts) ;
- poétique des genres littéraires et frontières du littéraire ;
- focalisation sur la littérature bretonne de langue française.

Littérature 5

Présentation

Continuités et ruptures esthétiques (XIXe-XXe siècles) (22h), Yann Mortelette

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|---|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | écrit et/ou oral et/ou dossier. pour le RSE même modalités mais en session d'examen |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

Littérature 6

Présentation

Frontières du littéraire (XVIIIe-XXIe siècles) (22h), Véronique Léonard-Roques et Nelly Blanchard

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|---|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | écrit et/ou oral et/ou dossier. pour le RSE même modalités mais en session d'examen |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 120 | 100% | |

Option MONDES ANCIENS/MÉDIÉVAUX/TRANSMISSION SAVOIR

Mondes anciens et transmission des savoirs

Présentation

Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : recherches anciennes et nouvelles

Le séminaire porte sur des sites archéologiques, des monuments et documents, statues, fresques provenant tous d'une même région : la Campanie. La période considérée est principalement romaine. à partir de dossiers précis et variés, nous confronterons les méthodes et les recherches passées à celles développées actuellement, tout en nous intéressant à la question de la conservation et de la valorisation.

Une séance spécifique sortira de l'espace de la Campanie pour montrer les résultats de nouvelles recherches sur un manuscrit d'un vétérinaire : identités et bilinguisme seront ainsi à l'honneur.

Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants.

L'ensemble sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

Programme 2020-2021 :

| | | |
|--------------|--|-----------------|
| 15 septembre | Introduction annuelle. Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : l'exemple de la villa de Positano | Valérie Huet |
| 22 septembre | à propos de la base de Rione Terra (Pouzzoles) et de <i>suouetaurilia</i> | Valérie Huet |
| 29 septembre | La Vénus au bikini : de l'imaginaire moderne érotique, voire pornographique, à la statue cultuelle antique | Valérie Huet |
| 6 octobre | La rixe de Pompéi : un texte et une image | Valérie Huet |
| 13 octobre | Les fouilles françaises de la Porta Nocera : à propos du monument de P. Vesonius Phileros | Valérie Huet |
| 20 octobre | Les dieux sont partout : l'exemple de la maison de l'Ephèbe, Pompéi, I, 7, 11. A propos de rites et de modes de figuration | Valérie Huet |
| 3 novembre | Le sacrifice romain dans tous ses états : convergences et divergences entre images domestiques pompéiennes et images publiques romaines | Valérie Huet |
| 10 novembre | Herculaneum : des fouilles à sa valorisation actuelle | Valérie Huet |
| 17 novembre | Un quotidien révélé de façon exceptionnelle par | Delphine Acolat |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------|
| | les objets : Pompéi, le site musée et ses mises en scène au cours de l'histoire des fouilles (XIXe.-XXe s.) | |
| 24 novembre | La question des traductions : à propos du manuscrit d'un vétérinaire et de ses révélations | Marie-Thérèse Cam |
| 1 ^{er} décembre | Nouvelles fouilles et valorisation actuelle de sites du parc archéologique de Pompéi (Pompéi, Oplontis, Stabies, Boscoreale, Terzigno) | Valérie Huet |
| 8 décembre | Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan | Valérie Huet |

Mondes anciens

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET MODALITES NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET MODALITES NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Transmission des savoirs -

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|-------------|-----------------------|
| | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir maison | | 100% | DEVOIR INTERNET 72H00 |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|-----------------------|--------------|-------------|---------------------|
| | CT | Ecrit - devoir maison | | 100% | DEVOIR MAISON 72H00 |

Mondes médiévaux

Présentation

Enseignant : Yves Coativy

Programme 2021-2022

| | |
|--------------|--|
| 22 septembre | La numismatique |
| 29 septembre | Fabriquer des monnaies |
| 6 octobre | Monnaie antique, généralités |
| 13 octobre | Monnaie antique, Gaule |
| 20 octobre | Monnaie antique |
| 3 novembre | Monnaie médiévale, généralités |
| 10 novembre | Monnaie en Bretagne |
| 17 novembre | Fausse monnaie et incident de parcours |
| 24 novembre | Monnaie asiatique |
| 1er décembre | Monnaie en terre d'Islam |
| 8 décembre | Conseils méthodologiques |

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|---|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

Mondes modernes

Présentation

Enseignant : Laurent Le Gall

Des classes sociales aux catégories

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|---|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION |

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Fabrice Bouthillon, Jean-Luc Le Cam, Laurent Le Gall
Écrits du for privé

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|--|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Option PHILOSOPHIE

Philosophie 5

Présentation

Pour l'UE 1, tenant compte de la spécialisation accrue des étudiants au cours de leur recherche, le cours disciplinaire (qui n'a lieu uniquement qu'en S9) est consacré à des études plus ciblées sur des auteurs ou des notions, toujours selon les thèmes de recherche des étudiants, en accentuant la réflexion sur la problématisation des thèses rencontrées et l'analyse argumentative. Il s'agira de :

- > Lecture commentée d'un dossier extrait des revues scientifiques en ligne de philosophie (en privilégiant les numéros 'thématiques' faisant l'état de la recherche sur un thème rencontré par les étudiants dans leurs recherches)
- > Exposés des étudiants sur un thème de leur recherche et/ou l'analyse commentée d'un article en lien avec ce thème.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|---|
| | Contrôle ponctuel | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|---|
| | CT | Autre nature | | 100% | NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION |

Philosophie 6

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--|
| | Autre modalité | Autre nature | | 100% | Ecrit et / ou Oral et / ou Dossier [pour le régime spécial l'examen est organisé en session] |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------------|
| | Autre modalité | Autre nature | | | Ecrit et / ou Oral et / ou Dossier |