

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Semestre 8

UEB : Intervenir en formation

Présentation

Le développement des compétences est présenté comme la finalité de toute formation, l'apprentissage pour les apprenant.e.s presque comme une évidence. Mais pour concevoir et intervenir, il convient de s'interroger sur la complexité de ces notions et de leurs transpositions en termes d'actions pédagogiques, sur les ressorts de la motivation, sur les processus, fonctionnements de la personne et du groupe dans l'apprentissage.

A l'heure de l'individualisation, il s'agit de s'adapter aux spécificités du public, de concevoir autrement la formation. Comment faire vivre l'alternance ? Comment accompagner les personnes et le collectif dans un parcours de formation et avec quels objectifs ? Quand, comment et pourquoi évaluer ? Il s'agit de proposer à la personne un fil conducteur entre les différents acteurs et environnements, entre le centre de formation et les entreprises par la conception et la mise en œuvre de modalités pédagogiques adaptées.

Le foisonnement des modalités actuelles nécessite d'identifier les caractéristiques de ces pratiques et de s'approprier des méthodes et des outils.

L'objectif du semestre 8 est de définir ces notions et les enjeux associés, de développer des techniques et des modalités de mise en œuvre, de sensibiliser à l'intégration de la diversité des publics et des situations dans les environnements de formation.

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 40h

Travaux Dirigés : 20h

Individualiser un parcours de formation

Objectifs

- > Les différentes formes d'alternance, dynamique et complémentarités des acteurs

Compétences visées

- > Analyser une demande d'action de formation
- > Identifier des objectifs pédagogiques
- > Concevoir la séquence pédagogique et le scénario de l'intervention
- > Identifier des modalités pédagogiques et des activités adaptées
- > Mobiliser des techniques d'animation
- > Analyser les besoins de la personne et des environnements de formation
- > Mettre en œuvre différentes modalités dans l'accompagnement individuel et collectif
- > Établir une relation pédagogique dans le cadre de l'alternance
- > Adapter la formation aux spécificités des publics et des environnements
- > Positionner et évaluer

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Accompagner la personne dans son parcours de formation

Objectifs

- > Identifier le concept d'accompagnement et les missions
- > Adapter la typologie de l'accompagnement aux spécificités du public

Compétences visées

- > Analyser une demande d'action de formation
- > Identifier des objectifs pédagogiques
- > Concevoir la séquence pédagogique et le scénario de l'intervention
- > Identifier des modalités pédagogiques et des activités adaptées
- > Mobiliser des techniques d'animation
- > Analyser les besoins de la personne et des environnements de formation
- > Mettre en œuvre différentes modalités dans l'accompagnement individuel et collectif
- > Établir une relation pédagogique dans le cadre de l'alternance
- > Adapter la formation aux spécificités des publics et des environnements
- > Positionner et évaluer

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*