MASTER MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

PARCOURS PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : PRATIQUES CLINIQUES ET RÉHABILITATION

Semestre 7 - Master 1 Psycho DEVH

UE2 Troubles du développement : définitions et premiers repérages

6 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	tirage au sort par les enseignants pour les 2 sessions (2EC tirés parmi les 4 et à traiter en 2h00- 2 NOTES ATTENDUES)- UE NON COMPENSABLE - Les 2 notes doivent être supérieures à 10.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	tirage au sort par les enseignants pour les 2 sessions (2EC tirés parmi les 4 et à traiter en 2h00 - 2 NOTES ATTENDUES)- UE NON COMPENSABLE - Les 2 notes doivent être supérieures à 10.

Particularités du fonctionnement cognitif

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder les particularités du fonctionnement cognitif, notamment les troubles du neuro-développement, l'épilepsie, les troubles du langage oral, etc.

Troubles des fonctions sensorielles

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles des fonctions sensorielles (surdité et cécité).

Troubles des fonctions posturales et locomotrices

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles des fonctions posturales et locomotrices, notamment la paralysie cérébrale, les maladies neuromusculaires et maladies rares, le polyhandicap, les troubles de la coordination motrice, etc.

Troubles des conduites et du comportement

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles du comportement, les troubles psychopathologiques de l'enfance (trouble anxieux, trouble du sommeil, trouble oppositionnel, etc.) et les conduites à risque adolescentes.