

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 5 SE

UEA : ANALYSER DES SITUATIONS D'ÉDUCATION ET FORMATION

UEA - EC1/EC2

3 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		25%	
	CC	Dossier		25%	
	CC	Ecrit - devoir surveillé		25%	
	CC	Dossier		25%	

EC1 - Développer un raisonnement critique sur le champ de l'éducation et de la formation

Présentation

L'objectif de cet enseignement est de favoriser le développement d'un raisonnement critique autour de la thématique de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agira d'analyser la pertinence des informations et la fiabilité des sources, ainsi que de produire et partager et communiquer des informations.

Objectifs

- > Développer un regard critique sur les informations contenues sur le web
- > Effectuer des recherches éclairant une thématique spécifique
- > Réaliser des débats argumentés avec différents points de vue
- > Produire des synthèses de ces recherches et débats

Pré-requis nécessaires

S'intéresser à l'actualité, aux médias et aux questions de société.

Faire preuve de curiosité.

Compétences visées

1. Usages numériques	2. Exploitation de données à des fins d'analyse	3. Expression et communication écrites et orales	4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	7. Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	8. Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information	- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.						

Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par les enseignants.es.

EC2 - Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissage

Présentation

Les Sciences sociales et humaines (SSH) en général et les Sciences de l'éducation et de la formation (SEF) en particulier aident à comprendre et à s'adapter à la diversité des individus dans une société qui se veut « apprenante ».

Ce cours illustre, à partir de l'exploration de concepts scientifiques, l'intérêt de se nourrir des résultats de la recherche pour comprendre les processus d'apprentissage et concevoir des pratiques (d'enseignement, d'encadrement, de formation) et proposer des situations adaptées (individuelles, collectives) aux usagers (enfants, adultes) dans les métiers dits de l'intervention.

Cet enseignement vise à découvrir et interroger des concepts scientifiques susceptibles d'aider à décoder et expliciter des situations ainsi que des circonstances ordinaires ou extraordinaires d'enseignement ou de formation.

Objectifs

- > Construire une culture relative à des concepts scientifiques
- > Élaborer une synthèse à partir de documents scientifiques
- > Présenter un compte-rendu scientifique à l'écrit

Pré-requis nécessaires

L2 S4 UED : Questionner et mobiliser les concepts des Sciences de l'Éducation et de la Formation : « Analyser les supports pédagogiques, mobiliser les concepts de la didac-tique et s'interroger à propos des méthodes pédagogiques »

Compétences visées

1. Usages numériques	2. Exploitation de données à des fins d'analyse	3. Expression et communication écrites et orales	4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	7. Identifier un questionnement au sein d'un champ discipli- naire	8. Mettre en œuvre des mé- thodes et des outils du champ disciplinaire
Utiliser les ou- tils numé- riques de réfè- rence et les règles de sé- curité informa- tique pour pro- duire et diffu- ser de l'infor- mation ainsi que pour col- laborer en in- terne.	Identifier, sé- lectionner et analyser avec esprit critique diverses res- sources dans un domaine de spécialité pour docu- menter un su- jet et synthéti- ser ces don- nées en vue de leur exploi- tation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.						

Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».
Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens.
Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par l'enseignant.