

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**Semestre 6 SE**

**UEA : ANALYSER DES SITUATIONS D'ÉDUCATION ET DE FORMATION**

### UEA : EC1 et EC2

3 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Écrit - devoir surveillé		25%	
	CC	Dossier		25%	
	CC	Écrit - devoir surveillé		25%	
	CC	Dossier		25%	

# EC1 - Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissage

## Présentation

Les Sciences sociales et humaines (SSH) en général et les Sciences de l'éducation et de la formation (SEF) en particulier aident à comprendre et à s'adapter à la diversité des individus dans une société qui se veut « apprenante ».

Ce cours illustre, à partir de l'exploration de concepts scientifiques, l'intérêt de se nourrir des résultats de la recherche pour comprendre les processus d'apprentissage et concevoir des pratiques (d'enseignement, d'encadrement, de formation) et proposer des situations adaptées (individuelles, collectives) aux usagers (enfants, adultes) dans les métiers dits de l'intervention.

Cet enseignement vise à découvrir et interroger des concepts scientifiques susceptibles d'aider à décoder et expliciter des situations ainsi que des circonstances ordinaires ou extraordinaires d'enseignement ou de formation.

## Objectifs

- > Construire une culture relative à des concepts scientifiques
- > S'initier à l'utilisation d'outils (carte mentale) pour l'organisation de la pensée
- > Élaborer une synthèse à partir de documents scientifiques
- > Présenter un compte-rendu scientifique (à l'écrit et à l'oral)

## Pré-requis nécessaires

L3 S6 UEA : Analyser des situations d'éducation et de formation : « Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissages (niveau 2) »

## Compétences visées

1. Usages numériques	2. Exploitation de données à des fins d'analyse	3. Expression et communication écrites et orales	4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	7. Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	8. Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire
	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation				Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement		

## Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par l'enseignant.

## EC2 - Développer un raisonnement critique sur le champ de l'éducation et de la formation

### Présentation

L'objectif de cet enseignement est de favoriser le développement d'un raisonnement critique autour de la thématique de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agira d'analyser la pertinence des informations et la fiabilité des sources, ainsi que de produire et partager et communiquer des informations.

### Objectifs

- > Développer un regard critique sur les informations contenues sur le web
- > Effectuer des recherches éclairant une thématique spécifique
- > Réaliser des débats argumentés avec différents points de vue
- > Produire des synthèses de ces recherches et débats

### Pré-requis nécessaires

S'intéresser à l'actualité, aux médias et aux questions de société.

Faire preuve de curiosité.

### Compétences visées

1. Usages numériques	2. Exploitation de données à des fins d'analyse	3. Expression et communication écrites et orales	4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	6. Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	7. Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	8. Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> </ul>						

### Descriptif

- A partir de situations vécues ou de situations observées à partir de l'actualité, effectuer des recherches éclairant la thématique abordée.
- Réaliser des débats argumentés avec différents points de vue.
- Produire des synthèses de ces recherches et débats.
- Concevoir et mettre en œuvre une ou des séances (sur le terrain de stage) dans le cadre de la *Semaine de la presse et des médias dans l'École* (du 23 au 28 mars 2020). Objectif visé : aider les élèves à comprendre le système des médias, à former leur jugement critique, à développer leur goût pour l'actualité et à forger leur identité de citoyen.

### Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par les enseignant.es.