Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'EDUCATION

Semestre 1 SE -> Portail

UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 15h
Travaux Dirigés : 24h
Travaux Pratiques : 9h

Découvrir et comprendre l'environnement de formation par les sciences humaines et sociales

Présentation

L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiant·e·s des connaissances et des outils pour comprendre les systèmes dans lesquels ils et elles évoluent (par exemple, l'université, le système des sports, le système éducatif, ...) et sont amené·e·s à évoluer (leurs futurs emplois possibles). Le panel est assez large, et chaque cours est thématisé.

Objectifs

Cette EC vise à être capable d'identifier les éléments de compréhension des systèmes dans lesquels les jeunes en formation évolueront, et à les adapter à leurs propres choix de parcours.

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Identifier et situer les champs professionnels ; identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. (bloc 4).

Descriptif

Après une première séance de cadrage sur le fonctionnement des institutions éducatives et de l'université, la promotion d'étudiant·e·s est successivement sensibilisée à la réussite étudiante, à la fraude et au plagiat, et à la problématique de cadrage de l'emploi (sportif, éducatif, ...). Puis viennent des séances sur le fonctionnement du système éducatif et du système des sports. Les séances septe et huit portent sur les nombreuses données dont on a besoin pour mesurer les phénomènes observés (notion d'indicateur : taux de pratique sportive, enquêtes PISA, etc). La neuvième séance donne des bases d'approches systémique et stratégique, ainsi que des bases en droit. La dixième séance donne quelques bases d'économie, avec une application sur la tension entre croissance et décroissance. La onzième séance donne les éléments d'information relatifs aux associations en France, à leur création et à leur gestion. La dernière séance effectue un bilan autour de la notion de compétence, avec une méthode de choix des parcours de L2, à partir d'outil d'informations sur les parcours.

Bibliographie

Une quinzaine de références principales, parmi lesquelles ...

Alanbagi Youcef, *Réussir son parcours STAPS*, 2022 (plusieurs exemplaires en bibliothèque universitaire)

Auduc Jean-Louis, *Le système éducatif français aujourd'hui*, 2022

Martin-Krumm Charles (sous la direction de). *Cadre institutionnel, juridique et exercice professionnel. Les diplômes des APS*, 2016

Merlot Aline, Santhune Eve, Bouquillon-Sadaune Valérie, *Guide du professeur des écoles - Débuter dans l'enseignement primaire*, 2020

Et pour les sites, une quinzaine de sites web officiels, parmi lesquels ...

https://injep.fr/

https://injep.fr/publication/les-fiches-regionales-de-la-vie-associative-2023

https://www.education.gouv.fr/pisa-programme-international-pour-le-suivi-des-acquis-des-eleves-41558

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		10%	QCM
	CC	Ecrit - devoir surveillé		20%	QCM

Développer des méthodologies de travail universitaire : MTU

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		15%	QCM

Développer des méthodologies de travail universitaire : Bureautique

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TP en salle informatique

Objectifs

Cet enseignement vise à acquérir les principaux outils et fonctions de base d'un logiciel de traitement de texte et d'un logiciel de présentation (logiciels de la suite Office et Libre Office : Word - Writer - PowerPoint).

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Etre capable de gérer des données avec un ordinateur

- Savoir classer et organiser ses données pour les retrouver facilement dans un ordinateur
- savoir les stocker et les compresser pour les conserver durablement et les transmettre efficacement
- savoir récupérer et déposer des fichiers sur une plateforme dans différents formats numériques

Etre capable de réaliser une lettre et un CV à l'aide d'un logiciel de traitement de texte

- mettre en forme un texte (appliquer une police de texte)
- paramétrer les paragraphes (retraits, les espacements, l'interligne, les puces)
- mettre en forme la page (marges, disposition)
- Insertion d'images, de bordures, de couleurs de fond, filigrane

Etre capable de réaliser une présentation orale du stage à l'aide d'un diaporama

- Maitriser les outils de conception (masque, mise en forme, animation)
- Adapter le contenu et animation des diapositives au discours oral en vue d'optimiser et faciliter la présentation orale
- Adapter la mise en forme finale du diaporama au mode de diffusion choisi
- Appliquer la chartre graphique de la FSSE

Descriptif

- Gérer des données dans un ordinateur
- Réaliser une lettre et un CV à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
- Réaliser une présentation orale du stage (diaporama) avec PowerPoint

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		25%	

Se préparer à la vie professionnelle : anglais

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour de thèmes en lien avec les thématiques des Sciences de l'Éducation et mettent en œuvre les cinq compétences langagières (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale et interaction).

Objectifs

- Comprendre des documents audio et vidéo authentiques.

- Lire et comprendre des articles de presse ou des textes en lien avec le domaine des Sciences de l'Éducation.

- Identifier et situer les champs professionnels de l'éducation ainsi que les parcours possibles pour y accéder (en France et à l'étranger - faire des recherches sur les sites des universités partenaires SEA-EU et ERASMUS). Découvrir les différents secteurs d'intervention et les métiers possibles.

- Se présenter, présenter son parcours, son domaine de spécialité ainsi que son projet académique ou professionnel à l'oral et à l'écrit.

- Utiliser un lexique approprié en lien avec le parcours professionnel.

- Participer à une discussion sur un thème étudié.

- Savoir chercher et sélectionner de l'information - développer une argumentation avec un esprit critique.

- Formuler un avis à l'écrit.

Pré-requis nécessaires

L'apprenant doit posséder les compétences élémentaires pour communiquer et comprendre l'anglais (niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Cet enseignement propose néanmoins des reprises régulières des points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

Compétences visées

> Compréhension écrite
> Compréhension orale
> Expression écrite
> Expression orale
> Interaction.

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes en lien avec le monde de l'éducation en France et à l'étranger.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		15%	Compréhension oral
	CC	Ecrit - devoir surveillé		15%	Compréhension Ecrite