

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 2 SE - > Portail

**UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation :
s'orienter vers le champ professionnel (faire le lien entre ses
compétences et son projet pro)**

7 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 17h

Travaux Dirigés : 22h

Travaux Pratiques : 6h

Connaître les institutions sportives, éducatives et de santé

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TP en salle informatique

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Objectifs

Cet enseignement vise à acquérir les principaux outils et fonctions de base d'un tableur (Logiciels Excel et Calc).

Cette EC vise à être capable de :

- comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- lire et comprendre des articles de presse
- Introduire les épreuves de Certification de fin de licence

Pré-requis nécessaires

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent.

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

Compétences visées

- > Réaliser des calculs simples à l'aide de fonctions prédéfinies courantes
- > Trier, filtrer et consolider des données
- > Présenter les résultats dans des tableaux et des graphiques adaptés
- > Analyser et interpréter les résultats obtenus
- > CE / CO / EE / EO

Descriptif

Traiter des données chiffrées (pour les analyser et les présenter) à l'aide d'un tableur.

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : le et les sports, le dopage, les rituels, la psychologie du sport, la préparation mentale.

Préciser son projet de formation : découvrir les parcours STAPS ou SE

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 5h

Travaux Dirigés : 4h

Construire son parcours et valoriser ses compétences en anglais

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour de thèmes en lien avec les thématiques des Sciences de l'Éducation et mettent en œuvre les cinq compétences langagières (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale et interaction).

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Objectifs

- Comprendre des documents audio et vidéo authentiques.
- Lire et comprendre des articles de presse ou des textes en lien avec le domaine des Sciences de l'Éducation.
- Utiliser un lexique approprié en lien avec le parcours professionnel.
- Participer à une discussion sur un thème étudié.
- Chercher et sélectionner de l'information - développer une argumentation avec un esprit critique.
- Remplir et présenter un formulaire spécialisé.
- Écrire un mail (préparation CLES B1) pour avoir des informations sur un parcours de formation ou des débouchés professionnels.
- Préparer une activité en anglais pour la classe.
- Découvrir les épreuves de certification de fin de licence.

Pré-requis nécessaires

L'apprenant doit posséder les compétences élémentaires pour communiquer et comprendre l'anglais (niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et avoir suivi le semestre 1-Sciences de l'Éducation.

Cet enseignement proposera néanmoins des reprises régulières des points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

Compétences visées

- > Compréhension écrite
- > Compréhension orale
- > Expression écrite
- > Expression orale

Descriptif

L'enseignement portera sur différents thèmes en lien avec le monde de l'éducation en France et à l'étranger.

Construire son parcours et valoriser ses compétences par le numérique

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TP en salle informatique

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 9h

Objectifs

Cet enseignement vise à acquérir les principaux outils et fonctions de base d'un tableur (Logiciels Excel et Calc).

Pré-requis nécessaires

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

- > Réaliser des calculs simples à l'aide de fonctions prédéfinies courantes
- > Trier, filtrer et consolider des données
- > Présenter les résultats dans des tableaux et des graphiques adaptés
- > Analyser et interpréter les résultats obtenus

Descriptif

- > Traiter des données chiffrées (pour les analyser et les présenter) à l'aide d'un tableur