Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

LICENCE STAPS - MENTION ENTRAINEMENT SPORTIF

Semestre 5 ES

UEB : Connaissances scientifiques de l'entrainement

7 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 30h
Travaux Dirigés : 36h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		40	
	CC	Autre nature		40	QCM + dossier
	CC	Ecrit - devoir surveillé		20	

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Connaissance des déterminants structuraux et énergétiques de la performance

Connaissance des déterminants psychologiques de la performance

Présentation

Cet enseignement vise à s'approprier les connaissances scientifiques relatives aux déterminants psychologiques de la performance sportive. Les principaux modèles théoriques de la psychologie du sport seront étudiés. Les étudiants seront amenés à mobiliser ces modèles pour comprendre l'influence de certains déterminants psychologiques sur la performance, analyser des cas pratiques et justifier des choix d'intervention.

Objectifs

- Connaître les principaux déterminants psychologiques
- Comprendre et être capable d'expliquer leur influence sur la performance
- Être capable de mobiliser ces connaissances pour analyser des cas pratiques et proposer des axes d'intervention

Compétences visées

C2. Exploitation de données à des fins d'analyse : Recueillir et traiter des données pour répondre à une question en lien avec les déterminants psychologiques de la performance

C6. Analyse d'une situation relative aux différentes dimensions de la performance sportive d'une personne ou d'un groupe : Analyser un cas en s'appuyant sur les connaissances scientifiques des déterminants psychologiques de la performance

Descriptif

L'enseignement est constitué de 4 blocs (2 CM et 1h TD) :

1. Facteurs environnementaux : développement de l'expertise, santé et performance, rôle des parents…
2. Facteurs d'équipe : cohésion, intelligence collective…
3. Facteurs cognitifs : anticipation, perception, prise de décision…
4. Facteurs émotionnels

En complément, 5 TD seront consacrés à la conduite d'une « étude » en psychologie du sport à partir d'une question de terrain. Ce travail sera fait en binômes ou groupes.

Le dernier TD sera consacré à une évaluation écrite.

Bibliographie

Psychologie du sport et de la performance. Decamps. De Boeck

L'encyclopédie de la préparation mentale. Weinberg & Gould. 4Trainer

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Connaissance éthique de l'entrainement

Présentation

Ce cours structuré en CM et TD vise à balayer un certain nombre de points clefs de l'éthique en sport performance. Après une définition introductive de l'éthique, les étudiants se verrons présenter ses champs d'application dans le sport. Les violences, le dopage et la tricherie y sont notamment abordés. Les CM ont pour vocation de donner aux étudiants des clefs de connaissances fondamentales, puis une application autour d'études de cas et de ressources textuelles et vidéos sont faites en CM

1 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h
Travaux Dirigés : 6h

Objectifs

Eveiller les futurs professionnels de la performance sportive aux enjeux éthiques, au-delà des poncifs et des croyances génériques. Des liens entre connaissances et mises en situations sont proposés.

Compétences visées

- **Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel.** Analyser sa pratique avec une posture éthique et déontologique.
- **Action en responsabilité au sein d'une organisation.** Proposer une stratégie préventive autour d'une problématique éthique.

Descriptif

Ethique, violences, dopage, tricherie

Bibliographie

OMS ; Basile et al., 2014 ; Young, 2008 ; Fortier et al., 2020 ; Alexander et al., (2011) ; Hauw et al., (2022) ; Marsollier et al., (2021) ; Peltola & Kivijärvi, (2017) ; Parent & Vaillancourt-Morel (2020) ; Willson et al., (2021) ; legifrance.