

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

Semestre 5 APAS

UEB : Connaitre le cadre institutionnel

5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 36h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		10	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	25	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	30	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	35	

Institution et Handicaps : approche sociologique

Présentation

Cet enseignement se présente sous la forme de CM et s'inscrit dans la continuité des enseignements en sciences humaines et sociales, particulièrement en sociologie de la santé.

Objectifs

Comprendre le fonctionnement et les enjeux des institutions de santé (hôpitaux, maisons de retraite...). Analyser les rôles et les statuts de différents acteurs.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS.

Compétences visées

- > Connaître les différents champs d'intervention de l'E-APA
- > Comprendre les problématiques du management des institutions hospitalières

Descriptif

Cet enseignement interroge le rôle des institutions hospitalières dans le sens d'Erving Goffman, soit des institutions totales. Le CM aborde les nombreux enjeux et interactions, notamment entre les différents acteurs (médecins, infirmiers, patients...), le rôle et le statut de chacun. Aussi, la question de l'accès aux soins et des inégalités sociales de santé propose de très nombreuses illustrations.

Bibliographie

- AÏACH P., FASSIN P. (2004). L'origine et les fondements des inégalités sociales de santé. La revue du praticien.
- CARRICABURU D. et MÉNORET M. (2004). Sociologie de la santé. Armand Colin.
- VASSY C., DERBEZ B. (2019). Introduction à la sociologie de la santé. Armand Colin.
- HUDELSON P. (2002). Que peut apporter l'anthropologie médicale à la pratique de la médecine ? Médecine et Hygiène

Système de santé

Présentation

Le but de cette discipline est de faire réfléchir les étudiants sur les enjeux actuels du système de santé Français en prenant des exemples d'actualités, avec l'épidémie sanitaire, la recrudescence des maladies chroniques... Montrer en quoi le métier d'enseignant APA a de l'avenir au cœur de ce système de santé et qu'il existe de nombreuses opportunités professionnelles.

Objectifs

Cet enseignement vise à obtenir une vision générale sur le système de santé Français et à connaître les établissements de santé pouvant employer des enseignants en APAS.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- > Connaître l'évolution du système de santé au cours des années
- > Connaître l'état de santé des Français
- > Connaître les différentes institutions du système de santé
- > Connaître les différents types d'établissements d'intervention d'un enseignant en APAS

Savoir-faire :

- > Savoir rechercher des renseignements sur la santé (ministère de la santé, ministère des sports, INSEE, INSERM, ...)

Descriptif

CM :

- > L'histoire du système de santé Français
- > La santé des Français
- > Les institutions du système de santé
- > Les établissements de santé, sociaux et médico-sociaux

Bibliographie

- > INSEE : <https://www.insee.fr/>
- > Système de santé : <https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/>
- > Etablissement de santé, sociaux et médico-sociaux : <https://www.sfp-apa.fr/>

Institution et Santé : approche sociologique

Présentation

Cet enseignement se présente sous la forme de CM et s'inscrit dans la continuité des enseignements en sciences humaines et sociales, particulièrement en sociologie de la santé.

Objectifs

Comprendre le fonctionnement et les enjeux des institutions de santé (hôpitaux, maisons de retraite...). Analyser les rôles et les statuts de différents acteurs.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS.

Compétences visées

- > Connaître les différents champs d'intervention de l'E-APA
- > Comprendre les problématiques du management des institutions hospitalières

Descriptif

Cet enseignement interroge le rôle des institutions hospitalières dans le sens d'Erving Goffman, soit des institutions totales. Le CM aborde les nombreux enjeux et interactions, notamment entre les différents acteurs (médecins, infirmiers, patients...), le rôle et le statut de chacun. Aussi, la question de l'accès aux soins et des inégalités sociales de santé propose de très nombreuses illustrations.

Bibliographie

- AÏACH P., FASSIN P. (2004). L'origine et les fondements des inégalités sociales de santé. La revue du praticien.
- CARRICABURU D. et MÉNORET M. (2004). Sociologie de la santé. Armand Colin.
- VASSY C., DERBEZ B. (2019). Introduction à la sociologie de la santé. Armand Colin.
- HUDELSON P. (2002). Que peut apporter l'anthropologie médicale à la pratique de la médecine ? Médecine et Hygiène