

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Semestre 9

UEB : Intervenir en formation

Présentation

Ce bloc a pour objectif de développer des compétences pour intervenir en formation. Les stagiaires seront invité(e)s à mutualiser leurs connaissances et pratiques d'intervention à partir des expériences menées dans les champs professionnels qui les concernent. Des pratiques en lien avec les pédagogies actives et le travail coopératif seront expérimentées et analysées.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 16h

Travaux Dirigés : 8h

Découvrir les processus d'apprentissage en formation

Objectifs

- > Découvrir les théories de l'apprentissage

Compétences visées

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*

Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Travailler en mode projet

Objectifs

- > Aborder le travail en mode projet et les phénomènes de dynamique de groupe

Compétences visées

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*

Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Découvrir des environnements pédagogiques innovants

Objectifs

- > Découvrir des environnements pédagogiques innovants

Compétences visées

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*

Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Concevoir une ingénierie de formation

Objectifs

- > Concevoir une ingénierie de formation

Compétences visées

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*

Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*