Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Semestre 9

UEB : Intervenir en formation

Présentation

Ce bloc a pour objectif de développer des compétences pour intervenir en formation. Les stagiaires seront invité(e)s à mutualiser leurs connaissances et pratiques d'intervention à partir des expériences menées dans les champs professionnels qui les concernent. Des pratiques en lien avec les pédagogies actives et le travail coopératif seront expérimentées et analysées.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 16h
Travaux Dirigés : 8h

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Découvrir les processus d'apprentissage en formation

Objectifs

- Découvrir les théories de l'apprentissage

Compétences visées

- Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- Mettre en œuvre des pédagogies actives
- Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Travailler en mode projet

Objectifs

> Aborder le travail en mode projet et les phénomènes de dynamique de groupe

Compétences visées

> Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
> Mettre en œuvre des pédagogies actives
> Favoriser la collaboration et la coopération en formation
> Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Découvrir des environnements pédagogiques innovants

Objectifs

> Découvrir des environnements pédagogiques innovants

Compétences visées

> Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
> Mettre en œuvre des pédagogies actives
> Favoriser la collaboration et la coopération en formation
> Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Concevoir une ingénierie de formation

Objectifs

- Concevoir une ingénierie de formation

Compétences visées

- Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- Mettre en œuvre des pédagogies actives
- Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

Bibliographie

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*