

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

**PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES****Semestre 9****UEB : Intervenir en formation****Présentation**

Ce bloc a pour objectif de développer des compétences pour intervenir en formation. Les stagiaires seront invité(e)s à mutualiser leurs connaissances et pratiques d'intervention à partir des expériences menées dans les champs professionnels qui les concernent. Des pratiques en lien avec les pédagogies actives et le travail coopératif seront expérimentées et analysées.

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 16h

Travaux Dirigés : 8h

# Découvrir les processus d'apprentissage en formation

## Objectifs

---

- > Découvrir les théories de l'apprentissage

## Compétences visées

---

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

## Bibliographie

---

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*  
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

## Travailler en mode projet

### Objectifs

---

- > Aborder le travail en mode projet et les phénomènes de dynamique de groupe

### Compétences visées

---

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

### Bibliographie

---

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*  
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

## Découvrir des environnements pédagogiques innovants

### Objectifs

---

- > Découvrir des environnements pédagogiques innovants

### Compétences visées

---

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

### Bibliographie

---

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*  
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*

# Concevoir une ingénierie de formation

## Objectifs

---

- > Concevoir une ingénierie de formation

## Compétences visées

---

- > Analyser les conduites de l'apprenant et identifier les processus d'apprentissage
- > Mettre en œuvre des pédagogies actives
- > Favoriser la collaboration et la coopération en formation
- > Concevoir des environnements de formation propices à la créativité

## Bibliographie

---

Jean-Paul Martin, Emile Savary *Formateur d'adultes – Se professionnaliser, exercer au quotidien*  
Philippe Carré, Pierre Caspar *Traité des sciences et des techniques de la Formation*