

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

Semestre 6 APAS

UEC : Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 66h

Travaux Pratiques : 10h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		10	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	15	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	25	
	CC	Autre nature		10	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	15	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	25	

Pharmacologie et pathologies du système nerveux

Présentation

Les CM permettront d'acquérir des connaissances de pharmacologie et de physiologie favorisant la prise en charge de personnes présentant des déficiences mentales.

Les TP permettront de s'initier aux techniques d'électrophysiologie à partir d'exemples contrôlés par le système nerveux.

Objectifs

Acquérir des concepts scientifiques pour analyser l'activité de public spécifique.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent. Licence 3 semestre 5.

Compétences visées

Savoir utiliser ses connaissances pour adapter et définir des objectifs pertinents lors d'une prise en charge en activités physiques adaptées

Descriptif

- > Initiation à la pharmacologie
- > Physiopathologies des maladies affectant le système nerveux : épilepsie, maladie d'Alzheimer, maladie de parkinson

Bibliographie

- > Activité physique. Prévention et traitement des maladies chroniques. Éditions EDP Sciences, janvier 2019, 824 pages, Collection Expertise collective. ISBN 978-2-7598-2328-4

Mouvement pathologique

Sociologie "du" Handicap

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de cours magistraux. Il consiste à prolonger une approche sociologique du handicap

Objectifs

Cette EC vise à comprendre les dynamiques sociales autour des personnes en situation de handicap, à travers l'analyse dans différents espaces et temps de leur vie sociale.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS, VAE ou équivalent. Cet enseignement nécessite des capacités de lecture et d'être en mesure de changer sa lecture des situations observées.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- > Maîtriser les grandes lignes de la sociologie « du » handicap
- > Comprendre la place sociale des personnes en situation de handicap (pour mieux les accompagner)

Savoir-être :

- > Laisser de côté ses idées reçues

Savoir-faire :

- > Lire un texte sociologique et en retirer les idées principales
- > Mener une réflexion en se reposant sur des savoirs sociologiques

Descriptif

- > Handicaps et sports
- > Handicaps et sexualités
- > Handicaps et parentalités
- > Le monde des Sourd.e.s
- > L'enfance en situation de handicap
- > ...

Chaque cours s'appuie sur la lecture d'un ou deux texte(s) sociologique(s).

Bibliographie

- > Blanc A., 2012, *Sociologie du handicap*, Paris, Armand Colin, 215 p.
- > Ville I., Fillion E., Ravaud J.-F., 2014, *Introduction à la sociologie du handicap. Histoire, politiques et expérience*, Bruxelles, Belgique, De Boeck.

Troubles cognitifs et maladies dégénératives

Présentation

Cet enseignement présente les différents troubles psychiques, syndromes cognitifs et conséquences psychiques de la maladie et des maladies neuro dégénératives auxquels une personne peut être confrontée au cours de sa vie.

Objectifs

Cet enseignement a pour but de proposer un répertoire de difficultés rencontrées par les personnes atteintes des troubles cités ci-dessus et d'en mesurer les conséquences pour optimiser sa relation en tant que spécialiste de l'activité physique adaptée

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

- > Connaître les profils et/ou les difficultés de certaines personnes pour mieux analyser leur situation affective, cognitive et /ou émotionnelle
- > Mesurer les conséquences de ces difficultés pour mieux appréhender seul ou en équipe la prise en charge individuelle ou collective de ces personnes en APAS

Descriptif

- > CM1 : La pathologie de la personnalité
- > CM2 : Les troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent. Eléments de prise en charge
- > CM3 : Les syndromes DYS
- > CM4 : La maladie et ses impacts psychologiques
- > CM5 : L'Epilepsie et ses conséquences psychologiques
- > CM6 : Alzheimer /conséquence psychologiques/ activité physique adaptée
- > CM7 : Parkinson/ conséquence psychologiques/ activité physique adaptée
- > CM8 : La dépression chez le sujet âgé
- > CM9 : Les bénéfices psychologiques de l'activité physique

Bibliographie

Benoit M, Staccini P, Brocker P, Benhamidat T, Bertogliati C, Lechowski L, et al. Symptômes comportementaux et psychologiques dans la maladie d'Alzheimer : résultats de l'étude REAL.FR. Rev Med Interne 2003;24(Suppl 3):319s-24s.

Daniel Mercier, François Carré, Isabelle Grémy, Laurence Kern, Isabelle Amado, Joël Ankri, François Genêt Activité physique : quels bénéfices (et risques) pour quel pratiquant ? Dans ADSP 2021/2 (N° 114), pages 26 à 38

Marc Clément Activités physiques adaptées et psychiatrie : quelle place dans le processus d'insertion et de soin ? Dans Sport adapté, handicap et santé (2012), pages 351 à 365

Francine Lussier, Eliane Chevrier, Line Gascon Chapitre 6. Troubles spécifiques des apprentissages Dans Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (2018), pages 513 à 631

Ana Sancho Rossignol, Dora Knauer, Sandra Serpa Rusconi, Christiane Robert-Tissot, Francisco Palacio Espasa Les troubles précoces du comportement sont-ils l'expression d'une psychopathologie spécifique ? Dans La psychiatrie de l'enfant 2005/1 (Vol. 48), pages 157 à 198