Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE -SANTÉ

Semestre 5 APAS

UEC : Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques

5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 38h
Travaux Pratiques : 10h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Travaux Pratiques		20	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	30	
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	50	

Vieillissement et dérégulation cellulaire

Présentation

Les CM aborderont les bases neurophysiologiques de la communication, les répercussions du vieillissement et de la dérégulation cellulaire

Les TP permettront aux étudiants de s'initier aux techniques d'électrophysiologie à partir d'exemples contrôlés par le système nerveux.

Objectifs

Acquérir des concepts scientifiques pour analyser l'activité de public spécifique.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Savoir réutiliser ses connaissances pour adapter et définir des objectifs de prise charge pertinents lors d'une prise en charge en activités physiques adaptées

Descriptif

- Les mécanismes neurophysiologiques impliqués dans la communication cellulaire.
- Les conséquences physiologiques du vieillissement et ses répercussions sur la condition physique.
- Les conséquences de la dérégulation cellulaire à travers 2 exemples : douleurs et cancers.

Bibliographie

- Activité physique. Prévention et traitement des maladies chroniques. Éditions EDP Sciences, janvier 2019, 824 pages, Collection Expertise collective. ISBN 978–2-7598–2328-4

Troubles psychiques et mentaux

Présentation

Présentation des éléments pouvant expliquer l'origine des troubles psychiques et des conséquences de ces troubles sur le développement de l'enfant afin de faciliter la compréhension de certains troubles du comportement rencontrés en activité physique adaptée.

Objectifs

Cet enseignement vise à connaître et comprendre les troubles psychiques et mieux mesurer les mécanismes de défense à l'œuvre pour tenter faire face à des comportements vécus comme étranges.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Connaître les facteurs pouvant expliquer l'apparition de troubles psychiques et comprendre en quoi l'enseignant APAS peut participer à un projet thérapeutique.

Comprendre les mécanismes psychiques en jeu dans le développement de l'enfant pour mesurer les conséquences de certains dysfonctionnements dans son comportement et considérer le symptôme comme un élément d'appui pour sa prise en charge et non comme un élément à éradiquer.

Descriptif

- CM1 : le « normal » et le « pathologique »
- CM2 : les troubles psychiques
- CM3 : les mécanismes de défense de la personnalité
- CM4 : la construction du psychisme et ses défaillances
- CM5 : les facteurs de protection familiaux
- CM6 : l'autisme

Bibliographie

Donald WINNICOTT :

- *Le destin de l'objet transitionnel, Journal de la psychanalyse de l'enfant 1/2016, vol. 6, p. 17-24*
- *La crainte de l'effondrement, Nouvelle revue de psychanalyse, 1975, no 11, p. 35–44*
- Le rôle de miroir de la mère et de la famille dans le développement de l'enfant, Nouvelle Revue de Psychanalyse, no 10, 1974, p. 79–88
- Régression et repli, Revue française de psychanalyse, vol. 19, no 1-2, 1955, p. 323–330

Jean BERGERET :

- La personnalité normale et pathologique, Paris, Dunod, 1976

Michel DELBROUCK :

- Manuel à l'usage du médecin et du psychothérapeute. Bruxelles, Ed De BOECK, université, 2007

Jean DUMAS :

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Bruxelles, Ed De BOECK, 2021