

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

Semestre 3 APAS

UEC : Analyser l'activité des acteurs dans leur environnement

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 30h

Travaux Dirigés : 15h

Travaux Pratiques : 9h

Analyser les rapports entre les acteurs et leur environnement dans leurs dimensions historiques, sociologiques et psychologiques.

Présentation

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité du cours d'histoire de sociologie en L1 S2 intitulé "Analyser l'actualité sportive et éducative par les Sciences Humaines et Sociales (Histoire et Sociologie)". Il vise à explorer les rapports entre les acteurs et leur environnement dans une perspective pluridisciplinaire en se concentrant sur la question du genre.

Objectifs

- Connaître les enjeux historiques, sociologiques et psychologiques relatifs au genre et à la pratique sportive
- Savoir documenter et communiquer sur la question du genre dans le sport, à partir notamment d'une étude de cas

Compétences visées

- > Bloc 1: Utiliser les outils numériques de référence pour produire et diffuser de l'information
- > Bloc 3: Lire et comprendre des textes scientifiques
- > Bloc 2 et 3: Acquérir des connaissances pour mieux comprendre les enjeux sociaux, culturels, politiques et économiques du système sportif

Descriptif

Après un rappel des effets différenciés de genre/classe/race sur la pratique sportive, cet enseignement se concentrera sur le poids du genre sur la pratique sportive.

- Dans une perspective historique, il s'agira d'explorer la naissance de la pratique sportive féminine à travers les figures emblématiques des sportives, de soulever les obstacles culturels au développement de la pratique féminine.
- Dans une perspective sociologique, nous nous attarderons sur l'effet du genre dans le choix et l'engagement dans la pratique sportive au cours de la vie. Il s'agira d'explorer également la manière dont la pratique sportive peut contribuer à façonner des modèles de masculinités/féminités.
- Dans une perspective psycho-sociale, nous nous attarderons sur l'influence des stéréotypes sociaux dans les pratiques sportives. Il s'agira également de faire un état des lieux (définition, prévalence, bonnes pratiques) des violences sexuelles et sexistes dans le domaine du sport.

Les TD s'organisent en 2 temps :

- > Un premier temps constitué de 4 TDs thématiques pour approfondir la question du genre dans le sport et situer les différentes approches scientifiques support de l'enseignement.
- > Un second temps d'enquête qualitative amenant les étudiants à se questionner sur une thématique proposée ou choisie, finalisé par la présentation d'un exposé oral.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		30%	Ecrit - Questions de cours
	CC	Ecrit - devoir surveillé		30%	Ecrit - Question d'argumentation
	CC	Ecrit - devoir surveillé		40%	Ecrit - QCM grand groupe

Adaptations et régulations de pratiques physiques dans leurs dimensions physiologiques et psychologiques

Présentation

Présentation :

Physiologie :

8h CM : organisation et fonctionnement du système nerveux.

9h TP : initiation aux techniques d'électrophysiologie, de collecte et d'analyse de données physiologiques.

Psychologie :

4h CM : connaissances de base concernant le stress et les émotions

Objectifs

Cette EC vise à comprendre comment une information perçue est codée, intégrée et traitée par les acteurs des systèmes nerveux central et périphérique.

Sa composante pratique vise à mesurer des données en condition physiologique et à les analyser avec méthode et rigueur.

En Psychologie, il s'agira de comprendre les bases des voies de déclenchement de la réponse au stress, de la perception subjective d'un stressor jusqu'à la réponse physiologique. Il s'agira également de positionner les émotions dans ce processus, et de s'initier aux théories modernes associées.

Pré-requis nécessaires

Avoir des connaissances de base en biologie cellulaire

Avoir suivi les enseignements d'anatomie, de physiologie et de Psychologie de L1 STAPS

Licence 1 STAPS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Savoir :

- Connaître les acteurs du système nerveux, leurs rôles et leur fonctionnement
- Comprendre le trajet des informations sensorielles et motrices au sein de l'organisme
- Connaître les bases de la réponse au stress via des approches en psychophysiologie, connaître les définitions des émotions, du stress et de la récupération.

Savoir-être :

- S'approprier le vocabulaire de neurophysiologie
- Développer son sens critique dans l'analyse de données
- S'approprier une base de vocabulaire en psychologie et psychophysiologie
- Développer ses connaissances de base concernant le stress, la récupération et les émotions

Savoir-faire :

- Appliquer rigoureusement un protocole pour collecter des données physiologiques exploitables
- Esprit d'analyse
- Organisation
- Méthode

Descriptif

Les cours magistraux de physiologie portent sur les différents thèmes suivants :

- Systèmes de communications cellulaires de l'organisme
- Tissu nerveux : composition, développement
- Production, conduction et transmission du message nerveux
- Organisation du système nerveux
- Systèmes sensoriels et moteurs
- Activités réflexes de base

Au cours des TP, les étudiants font l'acquisition de signaux physiologiques chez l'humain.

Les cours magistraux de psychologie portent sur les différents thèmes suivants :

- Théorie relationnelle cognitive et motivationnelle
- Modèle de l'allostase
- Modèle Psycho Bio Sociale Équilibre stress/récupération, modèle en ciseau et suivi de l'athlète
- Place des émotions et bases théoriques pour leur régulation

Bibliographie

Lazarus, R. S. (2006). Stress and emotion: A new synthesis. Springer publishing company.

Kellmann, M., & Kölling, S. (2019). Recovery and stress in sport: a manual for testing and assessment. Routledge.

McEwen, B. S., & Stellar, E. (1993). Stress and the individual: Mechanisms leading to disease. Archives of internal medicine, 153(18), 2093-2101.

Mikolajczak, M., Quoidbach, J., Kotsou, I., & Nelis, D. (2020). Les compétences émotionnelles. Dunod.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé	60	20%	QCM
	CC	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	QCM
	CC	Dossier		30%	Compte-rendu