

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

**PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES**

**Semestre 9**

## **UEC : Concevoir une ingénierie pédagogique numérique**

### **Présentation**

Ce bloc de compétences est mené en mode projet ayant pour finalité la conception des modules de formation à distance répondants aux attentes et contraintes d'un « commanditaire » réel. Du point de vue des objectifs pédagogiques, il s'agit de permettre aux étudiant.es de développer des compétences dans toutes les étapes de la construction d'un module e-learning interactif comportant une variété de supports (vidéos, audios, quizz, texte, ...)

#### **6 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 13h

Cours Magistral : 26h

## Concevoir une ingénierie pédagogique

### Compétences visées

---

- > Expérimenter les différentes étapes d'une ingénierie pédagogique numérique
- > Analyser les besoins de l'institution (commanditaire)
- > Analyser un public cible de la formation à concevoir
- > Définir les objectifs pédagogiques, en définir les modalités des activités (audio, écrit, vidéo, quizz...)
- > Maîtriser un logiciel de conception de modules en ligne
- > Rédiger un cahier des charges, un synopsis et un storyboard en suivant la méthodologie issue de la conception centrée utilisateur
- > Prendre en compte les principes de l'ergonomie et du design des interfaces dans la conception
- > Intégrer des experts et des utilisateurs finaux à la conception et réaliser des tests utilisateurs à plusieurs étapes du projet afin de s'assurer de sa pertinence au regard du public cible
- > Gérer des relations avec un commanditaire spécifique
- > Conduire et gérer un projet
- > Prendre part à un travail collectif et gérer un groupe

## Se repérer dans les métiers du numérique en formation

### Compétences visées

---

- > Expérimenter les différentes étapes d'une ingénierie pédagogique numérique
- > Analyser les besoins de l'institution (commanditaire)
- > Analyser un public cible de la formation à concevoir
- > Définir les objectifs pédagogiques, en définir les modalités des activités (audio, écrit, vidéo, quizz...)
- > Maîtriser un logiciel de conception de modules en ligne
- > Rédiger un cahier des charges, un synopsis et un storyboard en suivant la méthodologie issue de la conception centrée utilisateur
- > Prendre en compte les principes de l'ergonomie et du design des interfaces dans la conception
- > Intégrer des experts et des utilisateurs finaux à la conception et réaliser des tests utilisateurs à plusieurs étapes du projet afin de s'assurer de sa pertinence au regard du public cible
- > Gérer des relations avec un commanditaire spécifique
- > Conduire et gérer un projet
- > Prendre part à un travail collectif et gérer un groupe