

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

## Semestre 6 APAS

### UED : Acquérir les compétences transversales et linguistiques

#### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Travaux Pratiques : 30h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Autre nature             |              | 20          |           |
|                          | CC       | Autre nature             |              | 20          |           |
|                          | CC       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 40          |           |
|                          | CC       | Dossier                  |              | 10          |           |
|                          | CC       | Oral                     |              | 10          |           |

## Anglais

### Présentation

---

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale. Les TD porteront sur la capacité à communiquer sur son stage et intervenir auprès des publics APA.

### Objectifs

---

Cette EC vise à être capable de :

- > Comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- > Lire et synthétiser des articles
- > S'exprimer à l'écrit comme à l'oral sur une thématique liée à son parcours
- > Intervenir et donner des consignes en Anglais.

### Pré-requis nécessaires

---

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

### Compétences visées

---

- > CE / CO / EE / EO
- > Présenter un contenu à l'oral sans lire.
- > Utiliser les mots-clés pour la recherche documentaire.
- > Mener en Anglais une activité physique pour un public spécifique.

### Descriptif

---

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : planifier, décrire et mener une séquence APA en anglais. Faire un retour d'expérience de stage en anglais.

# Tests statistiques

## Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de travaux pratiques. Il vise à permettre aux étudiants d'analyser des données par des tests statistiques appropriés.

## Objectifs

Cet enseignement vise à utiliser des tests statistiques appropriés pour procéder à des comparaisons de moyennes et de médianes.

## Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite :

- > D'avoir des connaissances de bases en calcul arithmétique et maîtriser l'usage d'un tableur informatique (Excel, Calc, Numbers...)
- > De maîtriser l'usage d'un système d'exploitation Windows, Mac ou Linux
- > D'avoir suivi les cours de bureautique de L1 et L2 STAPS.

Licence 2 STAPS, VAE ou équivalent.

## Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- > Mettre en place une démarche logique pour le traitement des données
- > Connaître les tests statistiques simples et leurs conditions d'utilisation

Savoir-être :

- > Porter un regard critique sur des données et leur interprétation

Savoir-faire :

- > Utiliser en autonomie un logiciel libre largement utilisé pour la réalisation de tests statistiques
- > Répondre à une question posée par l'utilisation de tests statistiques
- > Savoir interpréter les résultats des tests

## Descriptif

L'enseignement portera sur les thèmes suivants :

- > Définitions et vocabulaire adapté aux tests statistiques
- > Méthodes de collecte des données
- > Échantillonnage
- > Groupes expérimentaux
- > Groupe témoin
- > Qualités des mesures
- > Examen des données préalable à toute analyse
- > Représentations numérique et graphique des données
- > Tests de normalité
- > Tests paramétriques et non paramétriques pour la comparaison de moyennes et de médianes sur des échantillons indépendants et appariés

## Bibliographie

- > <https://www.r-project.org/>
- > <https://www.rstudio.com/>
- > Bennani Dosse, M. (2011). Statistique bivariée avec R. Presses universitaires de Rennes.
- > Broc, G. (2016). Stats faciles avec R: guide pratique. De Boeck supérieur.
- > Husson, F. (2018). R pour la statistique et la science des données. Presses universitaires de Rennes.
- > Husson, F., Lê, S., & Pagès, J. (2016). Analyse de données avec R (2e éd. revue et augmentée). Presses universitaires de Rennes.

## Langue des Signes française (Niveau 2)

### Présentation

---

L'enseignement se présente sous la forme de TP qui permettront aux étudiants de s'approprier ce qu'ils ont appris le semestre précédent et d'approfondir leur connaissance du vocabulaire de la langue des signes française.

### Objectifs

---

Cette EC vise à permettre aux étudiants de communiquer à l'aide de vocabulaire mais aussi d'iconicité dans n'importe quelle situation face à une personne sourde.

### Pré-requis nécessaires

---

Langue des signes française N1 (semestre 5)  
Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent.

### Compétences visées

---

- > Connaître le vocabulaire et la grammaire correspondant aux thématiques indiquées dans le syllabus.
- > Maîtriser la précision que requière la LSF
- > Se faire comprendre par le biais de l'iconicité lorsque le vocabulaire n'est pas connu

### Descriptif

---

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : L'iconicité, le mime, les déplacements, les expressions faciales, la gestion de l'espace en LSF, les axes du temps, les termes "intraductibles" spécifiques à la LSF, "être sourd : culture ou handicap?", la santé, comment poursuivre la LSF une fois les cours finis?