LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE -SANTÉ

Semestre 5 APAS

UED : Acquérir les compétences transversales et linguistiques

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h
Travaux Pratiques : 30h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		20	
	CC	Autre nature		20	
	CC	Autre nature		40	
	CC	Oral		20	

Anglais

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale.

Les TD porteront sur des thématiques en lien avec l 'APA et des questions sociétales.

Objectifs

Cette EC vise à être capable de :

- Comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- Lire et synthétiser des articles
- S'exprimer à l'écrit comme à l 'oral sur une thématique liée à son parcours

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

Compétences visées

- Compréhension écrite/orale
- Expression écrite/orale

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : obésité / inclusion

Statistiques descriptives

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de travaux pratiques. Il vise à permettre aux étudiants de synthétiser numériquement et graphiquement des données massives de nature quantitative et qualitative. Il vise également à leur permettre de maîtriser des outils dédiés (R et Rstudio).

Objectifs

Cet enseignement vise à décrire un ensemble de données par des indices chiffrés et des graphiques.

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite :

- D'avoir des connaissances de bases en arithmétique et maîtriser l'usage d'un tableur informatique (Excel, Calc, Numbers...)
- De maîtriser l'usage d'un système d'exploitation Windows, Mac ou Linux
- D'avoir suivi les cours de bureautique de L1 et L2 STAPS.

Licence 2 STAPS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- Trier et organiser un jeu de données brutes
- Calculer des indices de tendance centrale, de dispersion ou autre
- Présenter graphiquement des résultats d'analyse

Savoir-être :

- Porter un regard critique sur des données et leur interprétation

Savoir-faire :

- Utiliser en autonomie un logiciel libre largement utilisé pour le traitement statistique des données

Descriptif

L'enseignement portera sur les thèmes suivants :

- Lecture et création d'un fichier de données
- Réalisation de tris sur des variables qualitatives (à plat et croisés)
- Obtention d'indices de tendance centrale et de dispersion sur des variables quantitatives
- Réalisation de graphiques adaptés à ces deux types de variables
- Caractérisation du lien entre deux variables

Bibliographie

- https://www.r-project.org/
- https://www.rstudio.com/
- Bennani Dosse, M. (2011). Statistique bivariée avec R. Presses universitaires de Rennes.
- Broc, G. (2016). Stats faciles avec R: guide pratique. De Boeck supérieur.
- Husson, F. (2018). R pour la statistique et la science des données. Presses universitaires de Rennes.
- Husson, F., Lê, S., & Pagès, J. (2016). Analyse de données avec R (2e éd. revue et augmentée). Presses universitaires de Rennes.

Langue des Signes française (niveau 1)

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TP et vise à appréhender et acquérir les bases de la langue des signes française, comme l'apprentissage de vocabulaire usuel en LSF et de concepts propres à la cette langue.

Objectifs

Cette EC doit permettre aux étudiants de commencer à maîtriser leur gestuelle manuelle, de développer une mémoire kinesthésique, de maîtriser suffisamment de vocabulaire pour pouvoir faire et/ou comprendre une demande avec une personne sourde dans un contexte défini, ou non-verbal et signant.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

- Connaitre le vocabulaire de base correspondant aux thématiques indiquées dans le syllabus.
- Etre précis dans ses signes : nombre de répétitions, intensité, taille du geste, utiliser la configuration adaptée.
- Savoir mouvoir, utiliser son corps et être expressif du visage lorsqu'on signe
- Signer et comprendre de courtes phrases en LSF, être expressif.

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : Dactylologie, chiffres, vocabulaire usuel du quotidien (politesse, jours, mois, se présenter, ...), sports, animaux, alimentation, mots interrogatifs, couleurs, météo, vêtements, matériel et lieux de la maison, émotions, heure, la famille...