

LICENCE STAPS - MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE - SANTÉ

Semestre 5 APAS

UED : Acquérir les compétences transversales et linguistiques

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Travaux Pratiques : 30h

Anglais

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale.

Les TD porteront sur des thématiques en lien avec l'APA et des questions sociétales.

Objectifs

Cette EC vise à être capable de :

- > Comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- > Lire et synthétiser des articles
- > S'exprimer à l'écrit comme à l'oral sur une thématique liée à son parcours

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

Compétences visées

- > Compréhension écrite/orale
- > Expression écrite/orale

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : obésité / inclusion

Statistiques descriptives

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de travaux pratiques. Il vise à permettre aux étudiants de synthétiser numériquement et graphiquement des données massives de nature quantitative et qualitative. Il vise également à leur permettre de maîtriser des outils dédiés (R et Rstudio).

Objectifs

Cet enseignement vise à décrire un ensemble de données par des indices chiffrés et des graphiques.

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite :

- > D'avoir des connaissances de bases en arithmétique et maîtriser l'usage d'un tableur informatique (Excel, Calc, Numbers...)
- > De maîtriser l'usage d'un système d'exploitation Windows, Mac ou Linux
- > D'avoir suivi les cours de bureautique de L1 et L2 STAPS.

Licence 2 STAPS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

Savoir (connaissances) :

- > Trier et organiser un jeu de données brutes
- > Calculer des indices de tendance centrale, de dispersion ou autre
- > Présenter graphiquement des résultats d'analyse

Savoir-être :

- > Porter un regard critique sur des données et leur interprétation

Savoir-faire :

- > Utiliser en autonomie un logiciel libre largement utilisé pour le traitement statistique des données

Descriptif

L'enseignement portera sur les thèmes suivants :

- > Lecture et création d'un fichier de données
- > Réalisation de tris sur des variables qualitatives (à plat et croisés)
- > Obtention d'indices de tendance centrale et de dispersion sur des variables quantitatives
- > Réalisation de graphiques adaptés à ces deux types de variables
- > Caractérisation du lien entre deux variables

Bibliographie

- > <https://www.r-project.org/>
- > <https://www.rstudio.com/>
- > Bennani Dosse, M. (2011). Statistique bivariée avec R. Presses universitaires de Rennes.
- > Broc, G. (2016). Stats faciles avec R: guide pratique. De Boeck supérieur.
- > Husson, F. (2018). R pour la statistique et la science des données. Presses universitaires de Rennes.
- > Husson, F., Lê, S., & Pagès, J. (2016). Analyse de données avec R (2e éd. revue et augmentée). Presses universitaires de Rennes.

Langue des Signes française (niveau 1)

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TP et vise à appréhender et acquérir les bases de la langue des signes française, comme l'apprentissage de vocabulaire usuel en LSF et de concepts propres à la cette langue.

Objectifs

Cette EC doit permettre aux étudiants de commencer à maîtriser leur gestuelle manuelle, de développer une mémoire kinesthésique, de maîtriser suffisamment de vocabulaire pour pouvoir faire et/ou comprendre une demande avec une personne sourde dans un contexte défini, ou non-verbal et signant.

Pré-requis nécessaires

Licence 2 STAPS APAS, VAE ou équivalent.

Compétences visées

- > Connaître le vocabulaire de base correspondant aux thématiques indiquées dans le syllabus.
- > Être précis dans ses signes : nombre de répétitions, intensité, taille du geste, utiliser la configuration adaptée.
- > Savoir mouvoir, utiliser son corps et être expressif du visage lorsqu'on signe
- > Signer et comprendre de courtes phrases en LSF, être expressif.

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants : Dactylogogie, chiffres, vocabulaire usuel du quotidien (politesse, jours, mois, se présenter, ...), sports, animaux, alimentation, mots interrogatifs, couleurs, météo, vêtements, matériel et lieux de la maison, émotions, heure, la famille...