

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION**Semestre 5 SE****UED : Communiquer****6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Travaux Dirigés : 42h

Communiquer dans une langue étrangère

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour de thèmes en lien avec les thématiques des Sciences de l'Éducation et mettent en œuvre les cinq compétences langagières (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale et interaction).

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Objectifs

- Chercher, comprendre, sélectionner et synthétiser des informations dans des documents écrits, audio, et audiovisuels en lien avec les Sciences de l'Éducation.
- Être capable d'en rendre compte en anglais (à l'oral et à l'écrit).
- Communiquer et interagir en anglais par oral et par écrit de façon claire et non ambiguë sur une variété de sujets en lien avec les Sciences de l'Éducation.
- Interagir et exprimer des points de vue contradictoires (à l'oral et à l'écrit).
- Connaître et être capable d'utiliser un lexique approprié en lien avec les différents parcours professionnels SE.
- Animer et partager un compte-rendu de lecture

Pré-requis nécessaires

L'apprenant doit posséder les compétences fondamentales pour communiquer et comprendre l'anglais (niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Cet enseignement proposera néanmoins des reprises régulières des points de syntaxe et de grammaire si nécessaire.

Compétences visées

- > Compréhension écrite
- > Compréhension orale
- > Expression écrite
- > Expression orale

Descriptif

L'enseignement portera sur différents thèmes en lien avec le monde de l'éducation en France et à l'étranger.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Écrit - devoir surveillé		25%	Compréhension orale
	CC	Écrit - devoir surveillé		25%	Compréhension écrite
	CC	Écrit - devoir surveillé		25%	Expression écrite
	CC	Oral		25%	Expression orale

Communiquer à l'écrit et à l'oral

Présentation

La question de la communication est au centre des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Le développement de compétences en communication, en présence et à distance, représente un aspect important de votre formation et un enjeu pour vous préparer à la vie professionnelle. Les outils technologiques, lorsqu'ils sont mobilisés à bon escient, sont un soutien à la communication.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

- > Identifier les attendus en termes de maîtrise de la langue en situation écrite et orale et les ajustements souhaitables.
- > Repérer les softs skills valorisant ses compétences au service de son projet professionnel.
- > Identifier des stratégies et des techniques pour développer des compétences en termes de communication écrite et orale et créer une boîte à outils.

Compétences visées

1. Usages numériques	/
2. Exploitation de données à des fins d'analyse	/
3. Expression et communication écrites et orales	- Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire
4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	/
6. Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, évènement)	/
7. Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive	/
8. Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public	/

Descriptif

Des activités d'analyse, d'échanges et d'expérimentation viseront à vous familiariser avec les outils numériques au service d'une communication claire, concise et adaptée à votre projet professionnel. Des ateliers méthodologiques constitueront une occasion de pratiquer et la langue française, d'en travailler les différents aspects.

Vous serez guidés dans cette démarche par alternance de mises en situation et d'apports de connaissances.

Contenus :

- > La communication à l'écrit et à l'oral dans le cadre de son projet professionnel
- > Les compétences transverses et soft skills
- > La familiarisation avec les principes de "body language" en communication professionnelle
- > La construction et la mise en valeur de son CV
- > La mise en place et le pilotage d'un projet de présentation de notre formation en SE.

Bibliographie

Des références seront proposées pendant les cours et déposées sur la plateforme numérique de travail « Moodle » (selon autorisation des auteur.e.s / éditeurs).

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		20%	
	CC	Dossier		30%	
	CC	Oral		50%	

Utiliser le numérique au service des apprentissages

Présentation

La question de la communication est au centre des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Le développement de compétences en communication, en présence et à distance, représente un aspect important de votre formation et un enjeu pour vous préparer à la vie professionnelle. Les outils technologiques, lorsqu'ils sont mobilisés à bon escient, sont un soutien à la communication.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

- > Utiliser des outils numériques pour construire et diffuser son projet professionnel.
- > Identifier des stratégies et des techniques pour développer des compétences numériques et créer une boîte à outils pour la création de supports de communication.
- > Réaliser une veille numérique autour des différents outils de création et de communication.

Compétences visées

1. Usages numériques	- Produire des contenus pédagogiques et de communication en utilisant des outils numériques
2. Exploitation de données à des fins d'analyse	- Analyser les besoins d'une offre d'emploi
3. Expression et communication écrites et orales	/
4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	/
5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	/
6. Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, évènement)	/
7. Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive	/
8. Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public	/

Descriptif

Des activités d'analyse, d'échanges et d'expérimentation viseront à vous familiariser avec les outils numériques au service d'une communication claire, concise et adaptée à votre projet professionnel. Des ateliers méthodologiques constitueront une occasion de pratiquer les outils numériques et la langue française/anglaise, d'en travailler les différents aspects.

Vous serez guidés dans cette démarche par alternance de mises en situation et d'apports de connaissances.

Contenus :

- > Découvrir des outils permettant la construction de supports numériques de présentation.
- > Utiliser des outils numériques pour mettre en valeur son CV et sa lettre de motivation.
- > Découvrir les différents supports de communication pour réaliser une candidature.
- > Élaborer un portfolio numérique d'apprentissage et de présentation.
- > Créer des activités pédagogiques avec Moodle/ initiation à LMS.

Bibliographie

Des références seront proposées pendant les cours et déposées sur la plateforme numérique de travail « Moodle » (selon autorisation des auteur.e.s / éditeurs).

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		40%	
	CC	Oral		60%	