Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'EDUCATION

Semestre 3 SE

UED : Sciences de l'Education

7 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 12h
Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques	
	CC	Ecrit - devoir surveillé		25%	QCM	
	CC	Oral		25%	Oral collectif	
	CC	Autre nature		20%	Pratique (individuel)	d'intervention
	CC	Dossier		10%		
	CC	Oral		20%		

Questionner et mobiliser les Sciences de l'Education et de la Formation

Présentation

Le cours sera construit autour de trois axes de réflexion :

- Une approche historique de l'éducation en France : la question de la démocratisation de l'école

- Une introduction au travail social et à ses grandes valeurs

- Une introduction à l'animation socio-culturelle et à ses grandes valeurs

Objectifs

> Découvrir les environnements des métiers de l'école, du travail social, de l'animation socio-culturelle
> Découvrir les environnements des métiers du travail social
> Découvrir les environnements des métiers l'animation socio-culturelle

Pré-requis nécessaires

Aucun prérequis n'est nécessaire

Compétences visées

> Travailler en équipe
> Développer une approche sociologique et environnementale pour analyser des questions de société
> Identifier les liens entre métiers, environnements et enjeux de société
> A partir d'une approche historique et réflexive, se questionner sur : l'éducation, l'enseignement, la formation, la pédagogie, la place pour la personne en fonction des choix pédagogiques du professionnel
> Réaliser une synthèse argumentée, référencée et illustrée

Bibliographie

Des articles de référence seront produits pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

Mobiliser une APSA dans l'optique de mener une intervention dans le cadre du stage

Présentation

Il s'agit de :

> Découvrir un champ culturel : les jeux traditionnels.
> Vivre des expériences corporelles variées et ludiques.
> Comprendre la construction d'un jeu, le faire évoluer.
> Augmenter son répertoire de situations motrices pour une mise en activité ludique et progressive, en particulier à destination d'élèves du premier degré.
> Utiliser les ressources numériques professionnelles pour se documenter.
> Construire des situations évolutives, du simple au complexe.
> Observer, rechercher et créer pour enrichir une situation initiale.
> Comparer des jeux et dégager des principes transférables à toutes interventions auprès d'un public.

Pré-requis nécessaires

Être disposé à pratiquer une activité physique et sportive et accepter d'intervenir.
Être ouvert à la discussion et proposer des idées.

Compétences visées

> Créer et concevoir des situations variées et évolutives adaptées au public scolaire.
> Analyser et réfléchir pour mettre en évidence les principes transversaux et professionnels.
> Identifier des leviers pour favoriser l'engagement, l'apprentissage et l'envie d'apprendre.
> Assumer différents rôles dans un collectif.
> S'exprimer à l'oral, devant un groupe, pour transmettre des consignes hiérarchisées.