

LICENCE STAPS - MENTION ENTRAINEMENT SPORTIF

Semestre 5 ES

UED : Développer ses compétences professionnelles pour l'entrainement à finalité de performance

8 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Travaux Dirigés : 46h

Expérience professionnelle Stage

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 10h

Parcours Entraîneur Sportif Spécialiste

Haltérophilie et musculation au service de l'entraînement

Présentation

L'enseignement est décomposé en deux volets principaux : un volet pratique ouvert sur la maîtrise des savoirs-faire fondamentaux en haltérophilie : savoir se placer, savoir tirer/pousser, savoir passer sous la barre. Un volet pédagogique sur la méthodologie d'enseignement de l'haltérophilie en initiation.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

La formation vise l'acquisition de compétences pratiques et théoriques issues du champ des techniques de l'haltérophilie, du domaine de la musculation et de la force. L'acquisition de ces compétences visera une amélioration de la mise en œuvre de la préparation physique.

Compétences visées

- > *Usages numériques* : Recenser, analyser et suivre l'évolution des capacités des personnes encadrées et entraînées, à l'aide des outils numériques.
- > *Analyse d'une situation relative aux différentes dimensions de la performance sportive d'une personne ou d'un groupe* : Rendre compte auprès des pratiquants et/ou de leurs proches, et/ou des autres intervenants, de leur performance et de leurs capacités d'évolution
- > *Élaboration et planification de programmes, visant la performance d'une personne ou d'un groupe* : Concevoir des éléments de planification et programmation pour l'évolution ou la transformation des situations des pratiquants diagnostiqués. Choisir et mettre en œuvre les techniques adéquates à l'amélioration de la performance visée. Concevoir des séances ainsi que des cycles d'entraînement et les adapter aux objectifs poursuivis et aux évolutions des pratiquants
- > *Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public* : Assurer la sécurité des individus et des groupes
- > *Préparation physique : développement des capacités physiques générales et spécifiques* : Concevoir, organiser, mettre en œuvre et réguler un programme de préparation

Descriptif

Biomécanique : analyse gestuelle de mouvements spécifiques (arraché et épaulé-jeté) et connaissance des interactions mécaniques et musculaires s'y rapportant

Pédagogie : méthodologie de l'initiation, consignes de réalisation, méthodologie de l'observation du geste technique, feed-back, adaptations

Psychologie : imagerie, attention

Bibliographie

La nouvelle haltérophilie : Guide pratique et usages multiples. Editions 4Trainer. 2014

La nouvelle haltérophilie : Apprendre et Progresser en Autonomie. Editions 4Trainer. 2022

Analyse de l'activité et préparation physique associée et dissociée

Présentation

A partir d'une méthodologie de l'analyse à travers les exigences biomécaniques et énergétiques d'une discipline, les étudiants doivent concevoir des dispositifs de développement ciblés et justifiés des qualités physiques (étude de cas contextualisée).

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

- > Approfondir la spécificité de chaque sport et la singularité de chaque individu
- > Concevoir des dispositifs ciblés sur les registres biomécaniques et/ou énergétiques
- > Articuler et mettre de la cohérence entre les différentes formes de Préparation Physique: PPG /PP associée / PP dissociée... et PPI qui sera abordée au S6 dans les sports collectifs.

Compétences visées

C6. Analyse d'une situation relative aux différentes dimensions de la performance sportive d'une personne ou d'un groupe : Analyse des pratiquants en situation spécifique

C10. Préparation physique / développement des capacités physiques générales et spécifiques : établissement de dispositifs de développement ciblés et justifiés

Descriptif

- > Concepts associés à la préparation physique et enjeux de la PPS.
- > Méthodologie et ingénierie de conception d'une séance de PPS
- > Usage de la pliométrie en PPS
- > Vitesse - vivacité
- > Analyse, conception et mise en œuvre d'une séance de PPS dans 8 APSA de nature différente.

Bibliographie

- Pradet, M. (1996). La Préparation Physique. Insep.
- Le Chevalier, JM. Pradet, M. (2003). La force. Editions pour l'action.
- Aubert F., Blancon T., Préparation Physique (2014), Editions Revue EPS
- Aubert F., La motricité athlétique (2019), Editions Revue EPS
- Grosgeorges, B. Farcy, S. (2016), l'agilité dans les sports collectifs. Editions 4 trainer.
- Hanon, C. et coll, Sports à haute intensité. Editions INSEP 2019

Modèles pédagogiques pour l'entraînement sportif

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Parcours Préparateur Physique

Haltérophilie et musculation au service de la préparation physique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Techniques de réathlétisation

Présentation

: Après avoir défini le terme « Réathlétisation », précisé sa place dans le parcours de retour de blessure du sportif et déterminé les différents acteurs qui interviennent dans ce parcours, les étudiants aborderont les différentes blessures importantes dans le sport en fonction de la zone lésée (pieds, genoux, hanches, épaules, rachis ...) Par la suite, les étudiants mettront en place des protocoles de réathlétisation du moment de la blessure jusqu'à la reprise de compétition et au retour à la performance.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

être en mesure de mettre en place une planification / programmation en réathlétisation pour un sportif blessé, en fonction des spécificités de sa blessure.

Compétences visées

- > *Élaboration et planification de programmes, visant la performance d'une personne ou d'un groupe* : Être capable de planifier, programmer des contenus d'entraînement adaptés en fonction de chaque pathologie
- > *C Préparation physique : développement des capacités physiques générales et spécifiques* : Mettre en place des séances spécifiques de réathlétisation dans un but de retrouver des capacités physiques optimales

Descriptif

- > *Blessure, Rééducation Fonctionnelle, Réathlétisation, Réentraînement, Optimisation*
- > *Capacités Fonctionnelles, Qualités Physiques, Reprogrammation Motrice*
- > *Return to Play, Return to Sport, Return to Performance*

Bibliographie

Chirac M., La réathlétisation Les grands principes (2014), Édition INSEP

Grand JM., Rééducation et Réathlétisation Posturo-Fonctionnelle du pied (2022), Édition SAURAMPS MEDICAL

Taberner Matt et Col., Infographic: Progressing rehabilitation after injury: consider the 'control-chaos continuum' (2019)

Le transfert de l'haltérophilie et de la musculation selon le répertoire des disciplines sportives

Présentation

Cet enseignement vise à (1) analyser et modéliser une discipline sportive selon ses déterminants physiques par une recherche bibliographique précise et (2) concevoir et justifier des exercices de musculation/haltérophilie adaptés en s'appuyant sur les connaissances scientifiques. Cet enseignement fera également l'objet de présentations d'intervenants professionnels en préparation physique qui présenteront leur discipline sportive et feront vivre une séance de musculation/haltérophilie aux étudiants.es.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

- > Être capable, à partir de recherches bibliographiques, d'analyser une activité sportive en lien avec les déterminants physiques de la performance.
- > Être capable de modéliser les principaux déterminants physiques d'une spécialité sportive.
- > Être capable de concevoir des exercices de musculation/haltérophilie au service du développement des qualités physiques.

Compétences visées

- > *Analyse d'une situation relative aux différentes dimensions de la performance sportive d'une personne ou d'un groupe* : Analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.
- > *Préparation physique : développement des capacités physiques générales et spécifiques* : 10-1 Concevoir, organiser, mettre en œuvre et réguler un programme de préparation physique général pour tout public. 10-2 Préparer physiquement les sportifs dans une ou plusieurs spécialités sportives.