

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 6 SE

UED : COMMUNIQUER

UED : EC2 et EC3

4 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		25%	
	CC	Dossier		25%	
	CC	Dossier		20%	QCM
	CC	Dossier		30%	

EC2 - Communiquer à l'écrit et à l'oral

Présentation

La question de la communication est au centre des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Le développement de compétences en communication, en présence et à distance, représente un aspect important de votre formation et un enjeu pour vous préparer à la vie professionnelle. Les outils technologiques, lorsqu'ils sont mobilisés à bon escient, sont un soutien à la communication.

Objectifs

- > Communiquer de manière claire, concise et organisée à l'oral
- > Argumenter une position de manière adaptée et convaincante
- > Vulgariser des théories et concepts en sciences de l'éducation

Compétences visées

1. Usages numériques	/
2. Exploitation de données à des fins d'analyse	/
3. Expression et communication écrites et orales	- Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire
4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	/
6. Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, évènement)	/
7. Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive	/
8. Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public	/

Descriptif

Des activités d'analyse, d'échanges et d'expérimentation viseront à vous familiariser avec l'entraînement à communiquer de manière claire, concise et adaptée à votre projet professionnel et à vos goûts et envies. Des ateliers méthodologiques constitueront une occasion de pratiquer la langue française, d'en travailler les différents aspects.

Vous serez guidés dans cette démarche par alternance de mises en situation et d'apports de connaissances.

Contenus :

- > Situer son niveau de maîtrise en langue française et le perfectionner
- > La communication à l'écrit et à l'oral dans le cadre de son projet professionnel.
- > La prise de parole en public.

- > La vulgarisation scientifique
- > Mettre en œuvre une approche réflexive autour de son projet professionnel.

Bibliographie

Des références seront proposées pendant les cours et déposées sur la plateforme numérique de travail « Moodle » (selon autorisation des auteur.e.s / éditeurs).

EC3 - Utiliser le numérique au service des apprentissages

Présentation

La question de la communication est au centre des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Le développement de compétences en communication, en présence et à distance, représente un aspect important de votre formation et un enjeu pour vous préparer à la vie professionnelle. Les outils technologiques, lorsqu'ils sont mobilisés à bon escient, sont un soutien à la communication.

Objectifs

- > Créer des outils numériques pour diffuser son projet professionnel.
- > Identifier des stratégies et des techniques pour développer ses compétences numériques et créer des supports de communication.
- > Réaliser une veille autour des pratiques numériques liés à la communication.
- > Analyser sa pratique de communication avec les outils numériques.

Compétences visées

1. Usages numériques	- Produire des contenus pédagogiques et de communication en utilisant des outils numériques
2. Exploitation de données à des fins d'analyse	/
3. Expression et communication écrites et orales	/
4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	/
5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	- Travailler en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
6. Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, évènement)	/
7. Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive	/
8. Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public	/

Descriptif

Des activités d'analyse, d'échanges et d'expérimentation viseront à vous familiariser avec les outils numériques au service d'une communication claire, concise et adaptée à votre projet professionnel. Des ateliers méthodologiques constitueront une occasion de pratiquer les outils numériques et travailler les différents aspects.

Vous serez guidés dans cette démarche par alternance de mises en situation et d'apports de connaissances.

Contenus :

- > L'utilisation des outils numériques pour communiquer et mettre en valeur ses compétences.

- > Produire des contenus pédagogiques numériques qui vont être adressés au public.
- > La mise en œuvre d'une approche réflexive autour de la construction et de la communication de son projet professionnel.

Bibliographie

Des références seront proposées pendant les cours et déposées sur la plateforme numérique de travail « Moodle » (selon autorisation des auteur.e.s / éditeurs).