

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

Semestre 6 EDM

UED : Investir des savoirs, outils et méthodes au service d'un projet éducatif

5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 18h

Travaux Pratiques : 28.5h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		40%	Nature de l'épreuve : Écrit ou/et Oral et/ou Dossier
	CC	Autre nature		30%	Nature de l'épreuve : QCM et/ou Écrit ou/et Oral et/ou Dossier
	CC	Autre nature		30%	Nature de l'épreuve : Écrit ou/et Oral et/ou Dossier

Communiquer en anglais - niveau 2

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale.

Objectifs

Cette EC vise à être capable de :

- comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- lire et synthétiser des articles
- rendre compte d'une expérience professionnelle en milieu scolaire

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

Compétences visées

CE / CO / EE / EO

Utiliser les mots-clés pour la recherche documentaire.

Utiliser les outils numériques

Etre capable d'identifier une problématique et d'en rendre compte à l'oral sans lire

Descriptif

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants: Educational issues, bullying, peer pressure, stratégies d'enseignement, faire un retour d'expérience de stage en Anglais.

Conduire un projet en groupe

Présentation

- > Conduire un projet en groupe

Objectifs

Construire et/ou participer à un projet professionnel ou scientifique collectif dans une structure ou pour un évènement particulier.

Compétences visées

bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.

bloc 7: Mettre en œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun. Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

bloc 10 : Construire et/ou participer à un projet professionnel ou scientifique collectif dans une structure

Descriptif

répartition en pôles de conduite de projet, gestion d'un projet comme un séminaire, manifestation sportive, réalisation de supports de communication

S'initier à la recherche - niveau 2

Présentation

> S'initier à la recherche - niv 1

Objectifs

Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

Compétences visées

bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Concevoir et manipuler un outil au service de l'enseignement de l'éducation physique

bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.

bloc 7: Mettre œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun.

Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

Descriptif

TD1	TD2	TD3	TD4	TD5	TD6	TD7
Introduction à la recherche en socio-histoire Quiz : que savent-ils à propos de la recherche ? Présentation des objectifs Présentation des modalités d'évaluation Présentation d'un exemple Constitution des groupes (par 2 ou 3) Premières réflexions sur le sujet	Thème : la revue de littérature Affinement du sujet Recherche documentaire Identification et sélection des articles / chapitres d'ouvrage scientifiques	Thème : la revue de littérature et la question de recherche Présentation à l'oral des articles lus Réflexion pour arriver à une question de recherche en lien avec les enjeux éducatifs	Le travail de « terrain » : Concevoir un outil de recueil de données (anticiper analyse quali et quanti) Collecter les articles	Deadline pour le rendu du CC1 : la revue de littérature Traiter des données pour formaliser des résultats - Analyse quanti - Analyse quali - Présentation des résultats - Discussion des résultats	Réalisation d'une vidéo « ma recherche en 180 secondes » - Visualisation de vidéo « modèle » (ma thèse en 180 secondes) - Présentation des critères d'évaluation (forme et fond) - Travail sur la forme et le fond	Rappel des critères d'évaluation Visualisation des vidéos Retour sur les critères d'évaluation pour chaque vidéo

contenus et activités : lecture d'articles, résumés, revue de littérature, recueil de données