

LICENCE STAPS - MENTION EDUCATION ET MOTRICITÉ - ENSEIGNEMENT

## Semestre 6 EDM

# UED : Investir des savoirs, outils et méthodes au service d'un projet éducatif

### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 18h

Travaux Pratiques : 28.5h

## Communiquer en anglais - niveau 2

### Présentation

---

L'enseignement se présente sous la forme de TD qui s'organisent autour des 4 compétences de compréhension écrite/orale et d'expression écrite et orale.

### Objectifs

---

Cette EC vise à être capable de :

- comprendre des documents audio et vidéo authentiques
- lire et synthétiser des articles
- rendre compte d'une expérience professionnelle en milieu scolaire

### Pré-requis nécessaires

---

Cet enseignement nécessite de régulièrement reprendre les points de syntaxe et de grammaire fondamentaux.

### Compétences visées

---

CE / CO / EE / EO

Utiliser les mots-clés pour la recherche documentaire.

Utiliser les outils numériques

Etre capable d'identifier une problématique et d'en rendre compte à l'oral sans lire

### Descriptif

---

L'enseignement portera sur les différents thèmes suivants: Educational issues, bullying, peer pressure, stratégies d'enseignement, faire un retour d'expérience de stage en Anglais.

# Conduire un projet en groupe

## Présentation

---

- > Conduire un projet en groupe

## Objectifs

---

Construire et/ou participer à un projet professionnel ou scientifique collectif dans une structure ou pour un évènement particulier.

## Compétences visées

---

bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.

bloc 7: Mettre en œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun. Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

bloc 10 : Construire et/ou participer à un projet professionnel ou scientifique collectif dans une structure

## Descriptif

---

répartition en pôles de conduite de projet, gestion d'un projet comme un séminaire, manifestation sportive, réalisation de supports de communication

## S'initier à la recherche - niveau 2

### Présentation

> S'initier à la recherche - niv 1

### Objectifs

Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

### Compétences visées

bloc 1: Mobiliser des ressources électroniques de manière sécurisée et éthique

Concevoir et manipuler un outil au service de l'enseignement de l'éducation physique

bloc 2: Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet sur le sport, la société, l'éducation ou les situations d'éducation physique.

bloc 3: Communiquer en anglais de façon détaillée sur une variété de sujets en lien avec l'EPS. Produire un discours cohérent dans un anglais de spécialité. Être capable de donner des consignes en Anglais.

bloc 7: Mettre œuvre et conduire des séances pour transformer ces conduites motrices et sociales de chacun.

Utiliser les compétences de planification de séquence en Anglais.

### Descriptif

TD1	TD2	TD3	TD4	TD5	TD6	TD7
Introduction à la recherche en socio-histoire	Thème : la revue de littérature	Thème : la revue de littérature et la question de recherche	Le travail de « terrain » :	Deadline pour le rendu du CC1 : la revue de littérature	Réalisation d'une vidéo « ma recherche en 180 secondes »	Rappel des critères d'évaluation
Quiz : que savent-ils à propos de la recherche ?	Affinement du sujet	question de recherche	Concevoir un outil de recueil de données (anticiper analyse quali et quanti)	Traiter des données pour formaliser des résultats	- Visualisation de vidéo « modèle » (ma thèse en 180 secondes)	Visualisation des vidéos
Présentation des objectifs	Recherche documentaire	Présentation à l'oral des articles lus	Collecter les articles	- Analyse quanti	- Présentation des critères d'évaluation (forme et fond)	Retour sur les critères d'évaluation pour chaque vidéo
Présentation des modalités d'évaluation	Identification et sélection des articles / chapitres d'ouvrage scientifiques	Réflexion pour arriver à une question de recherche en lien avec les enjeux éducatifs		- Analyse quali		
Présentation d'un exemple				- Présentation des résultats		
Constitution des groupes (par 2 ou 3)				- Discussion des résultats		
Premières réflexions sur le sujet					- Travail sur la forme et le fond	

contenus et activités : lecture d'articles, résumés, revue de littérature, recueil de données