

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Semestre 8

UEF Développer une activité réflexive d'intervenant en formation

Présentation

Les analyses de pratiques sont devenues un moyen de formation incontournable de la formation professionnelle. Face à des situations singulières ou problématiques dans le champ de l'intervention en formation, les professionnels doivent trouver des ressources pour y remédier. Comment analyser une situation vécue dans le but d'améliorer sa pratique ?

L'objectif de cette formation sera de vous faire découvrir des méthodes d'analyse de pratique visant le développement des compétences professionnelles. Pour cela vous expérimentez les étapes et les outils qui instaurent un cadre propice à la réflexion et à l'émergence de remédiations.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 14h

Travaux Dirigés : 7h

Participer à une analyse des pratiques

Objectifs

- > Instaurer un sens partagé de l'analyse
- > Organiser un espace protégé de réflexion
- > Élaborer une démarche progressive

Compétences visées

- > Maîtriser une méthode d'analyse de pratique
- > Développer une posture réflexive
- > Participer dans un cadre propice à l'analyse collective
- > Repérer les enjeux de la mise en œuvre des analyses de pratique

Bibliographie

Schön, D. (1994) *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Editions Logiques

Charlier, E. (2020) *Comment soutenir la démarche réflexive ?*

Dewey, J- (2006) *La théorie de l'enquête*

Se questionner sur la formation pour adultes

Objectifs

- > Distinguer les étapes du développement de la réflexivité

Compétences visées

- > Maîtriser une méthode d'analyse de pratique
- > Développer une posture réflexive
- > Participer dans un cadre propice à l'analyse collective
- > Repérer les enjeux de la mise en œuvre des analyses de pratique

Bibliographie

Schön, D. (1994) *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Editions Logiques

Charlier, E. (2020) *Comment soutenir la démarche réflexive ?*

Dewey, J- (2006) *La théorie de l'enquête*