

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Semestre 10

UEF : Développer une activité réflexive d'intervenant en formation

Présentation

La mise en œuvre d'analyse de pratique est un enjeu de la formation pour développer des compétences professionnelles. Comment analyser une situation vécue dans le but d'améliorer sa pratique ?

Cette UE vise à vous permettre de conduire et réguler un cycle d'analyse de pratique pour un groupe de personnes en formation professionnelle. Si l'analyse est accompagnée par un régulateur et qu'elle est pratiquée par un collectif dans un cadre non évaluatif, elle permet une véritable éducation à une posture réflexive. L'analyse de pratiques autonomise l'individu et le collectif pour trouver des solutions face à des situations singulières.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 14h

Cours Magistral : 28h

Mettre en oeuvre un processus d'analyse des pratiques

Objectifs

- > Participer et animer des analyses de pratique

Compétences visées

- > Analyser et/ou concevoir des dispositifs de formation
- > Être capable d'accompagner l'analyse collective d'une situation professionnelle
- > Construire un cadre propice à l'analyse collective
- > Animer de façon progressive une analyse de pratique permettant la création de solutions partagées
- > Maîtriser les enjeux et stratégies de l'instauration des analyses de pratique

Bibliographie

Schön, D. (1994) *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques

Charlier, E. (2020) *Comment soutenir la démarche réflexive ?*

Dewey, J (2006) *La théorie de l'enquête*

Se questionner sur la formation pour adultes

Objectifs

- > Définir les caractéristiques d'une posture adaptée de régulateur
- > Distinguer les étapes du développement de la réflexivité

Compétences visées

- > Analyser et/ou concevoir des dispositifs de formation
- > Être capable d'accompagner l'analyse collective d'une situation professionnelle
- > Construire un cadre propice à l'analyse collective
- > Animer de façon progressive une analyse de pratique permettant la création de solutions partagées
- > Maîtriser les enjeux et stratégies de l'instauration des analyses de pratique

Bibliographie

Schön, D. (1994) *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques

Charlier, E. (2020) *Comment soutenir la démarche réflexive ?*

Dewey, J (2006) *La théorie de l'enquête*