

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

**PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES**

**Semestre 10**

## **UEF : Développer une activité réflexive d'intervenant en formation**

### **Présentation**

La mise en œuvre d'analyse de pratique est un enjeu de la formation pour développer des compétences professionnelles. Comment analyser une situation vécue dans le but d'améliorer sa pratique ?

Cette UE vise à vous permettre de conduire et réguler un cycle d'analyse de pratique pour un groupe de personnes en formation professionnelle. Si l'analyse est accompagnée par un régulateur et qu'elle est pratiquée par un collectif dans un cadre non évaluatif, elle permet une véritable éducation à une posture réflexive. L'analyse de pratiques autonomise l'individu et le collectif pour trouver des solutions face à des situations singulières.

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 14h

Cours Magistral : 28h

# Mettre en oeuvre un processus d'analyse des pratiques

## Objectifs

---

- > Participer et animer des analyses de pratique

## Compétences visées

---

- > Analyser et/ou concevoir des dispositifs de formation
- > Être capable d'accompagner l'analyse collective d'une situation professionnelle
- > Construire un cadre propice à l'analyse collective
- > Animer de façon progressive une analyse de pratique permettant la création de solutions partagées
- > Maîtriser les enjeux et stratégies de l'instauration des analyses de pratique

## Bibliographie

---

- Schön, D. (1994) *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques
- Charlier, E. (2020) *Comment soutenir la démarche réflexive ?*
- Dewey, J (2006) *La théorie de l'enquête*

## Se questionner sur la formation pour adultes

### Objectifs

---

- > Définir les caractéristiques d'une posture adaptée de régulateur
- > Distinguer les étapes du développement de la réflexivité

### Compétences visées

---

- > Analyser et/ou concevoir des dispositifs de formation
- > Être capable d'accompagner l'analyse collective d'une situation professionnelle
- > Construire un cadre propice à l'analyse collective
- > Animer de façon progressive une analyse de pratique permettant la création de solutions partagées
- > Maîtriser les enjeux et stratégies de l'instauration des analyses de pratique

### Bibliographie

---

- Schön, D. (1994) *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques
- Charlier, E. (2020) *Comment soutenir la démarche réflexive ?*
- Dewey, J (2006) *La théorie de l'enquête*