

## UES TRANSVERSALES PROPOSÉES

**Activités Quimper (Hors SUAPS et Service Culturel)****Histoire et archéologie de l'utilisation des ressources: l'industrie avant le charbon et le pétrole****Présentation**

La fin annoncée des réserves en énergie fossiles et les indispensables réductions des émissions de CO2 imposent des changements profonds des modes de vie, de productions et de consommation aux sociétés européennes. L'adoption de pratiques dites durables privilégiant les énergies renouvelables est parfois présentée comme une révolution culturelle. C'est oublier qu'il y a peine deux siècles, l'essentiel de la production était fondé sur des ressources renouvelables et que l'ère de l'objet jetable n'a guère plus d'une cinquantaine d'années. L'époque de la consommation de masse apparaît donc comme une parenthèse à l'échelle de l'âge des sociétés occidentales qui vont devoir renouer avec des pratiques qui furent les leurs durant des siècles et donc tirer leçon de leur passé. Ce cours a pour objet, à partir d'exemples choisis, de présenter comment les sociétés préindustrielles (XIe-XVIIIe siècles), privées quasi intégralement de l'apport des énergies fossiles, ont su tirer parti de leur environnement (exploitation des forêts, des carrières, des mines, de la force animale, du vent, de l'eau,...) et, ce faisant, comment elles l'ont profondément modifié. Le cours abordera aussi les catastrophes écologiques que les sociétés humaines du passé ont déjà engendrées à l'échelle locale de même que les conséquences des changements climatiques naturels sur leur développement et sur leurs mentalités (optimum climatique médiéval du XIIe siècle, petit âge glaciaire).

L'UE est proposée aux Semestres suivants : S4 S6

**Evaluation**

Création d'un jeu sérieux par petits groupes

**Horaire** : 17h-19h

**Objectifs**

Une perspective historique à l'échelle du temps long des enjeux posés par la gestion des ressources (énergies, matériaux) par les sociétés humaines de manière à bien comprendre les défis que présentent leur raréfaction dans un contexte de dérèglement climatique.

Comprendre le rôle que jouent les sciences humaines dans la lutte contre le changement climatique

**Modalités de contrôle des connaissances**

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

**2 crédits ECTS**